

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Профиль подготовки**

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Форма обучения**

Очная/заочная

Подольск, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);
- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);
- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования Умеет разрабатывать и реализовывать

	<p>реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате;</p>

	<p>дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>	<p>консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа</p>
--	---	---

	безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			8
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:  
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		<b>Умения:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	2	<b>Знания:</b> - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; <b>Умения:</b> - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими	4	4	<b>Знания:</b> - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ	Письменный отчет в дневнике практиканта

правила оформления научных работ			полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; <b>Умения:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		<b>Знания:</b> - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в	Первая глава выпускной квалификационной работы



			<p>ФК и спорте;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> </ul>	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	12		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию,</li> </ul>	Вторая глава выпускной квалификационной работы

			<p>стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</p>	
<p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p>	12	6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией</p>

			<b>Умения:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);	
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	<b>Умения:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода: - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; <b>Навыки:</b> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. - использования исследовательских	Третья глава выпускной квалификационной работы

			материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ГОСТа		18	<b>Знания:</b> - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <b>Умения:</b> - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; <b>Навыки:</b> - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	<b>Умения:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	<b>Умения:</b> - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы

			<b>Навыки:</b> - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ИТОГО	54	54		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74261.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. С.Д. Резник. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.

2. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.

3. Система стандартов

по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.

2. Ю.Д. Железняк Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с.

3. Ф.А. Кузин Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Под общ. Редакцией В.А. Абрамова.- М.: Ось-89, 2011.-448 с.

4. В.Г. Никитушкин. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин.- М.: Советский спорт, 2013.- 280 с.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

1. Электронная библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - <https://db-nica.ru/> [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://Университетская_информационная_система_Россия_uisrussia.msu.ru)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

• **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиаппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

• **Специализированная аудитория №107** (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к программе производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» является неотъемлемым приложением к рабочей программе.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>	<p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и</p>



	<p>алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и</p>
--	---	--

	<p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Курс 4 семестр 8 (очная форма обучения)

Курс 5 семестр 9 (заочная форма обучения) \_\_\_\_\_ (на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Неделя	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/ научного руководителя*
1 неделя	Составление индивидуального задания, индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	0.5		
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка базы практики	0.5		
	<b>ТК № 1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы</b>	20/25*		
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	1		
	<b>ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы</b>	1/2		
	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	2		
	<b>ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы</b>	1/6		
	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы 3 выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	5		
	<b>ТК №4 Оформление Глав 2 и 3 выпускной квалификационной работы</b>	2/10		
	Редактирование практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы	1		
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1		
	<b>ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы</b>	1/6		
2	Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты ВКР; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	2		
	Подготовка документации по преддипломной практике	2		
	<b>ТК № 6 Защита отчета по преддипломной практике</b>	2/6*		
	<b>СУММА БАЛЛОВ</b>	<b>28/70</b>		
		<b>22/30</b>		
	<b>Итого минимум/максимум*</b>	<b>50/100</b>		

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль качества выполнения заданий практики осуществляется научным руководителем практиканта в виде текущих контролей в соответствии с технологической картой и промежуточного контроля (ПК) в виде дифференцированного зачёта.

Интервал набираемых баллов по текущим и рубежным контролям (ТК и РК), указанный в технологической карте, определяется сложностью и значимостью знаний, умений и владений, приобретаемых при выполнении заданий текущей аттестационной работы. Нижний предел (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется в случае правильного и самостоятельного выполнения практического задания. Максимальный балл может быть получен только при своевременной сдаче текущего контроля, предусмотренного индивидуальным планом работы по практике.

#### **Текущий контроль №1 «Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы»**

Работа должна быть представлена в печатном или письменном виде на формате А-4. Объем и оформление работы должен соответствовать ГОСТу. Список литературы, включая ссылки на официальные интернет-источники. Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по следующим критериям:

- Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
- Степень решения поставленных исследовательских задач.
- Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки
- Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок.
- Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по всем критериям.

По результатам опроса студент может набрать от 20 до 25 баллов.

#### **Критерии оценки**

**Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.** Грамотность постановки цели, задач исследования их согласованность с названием работы, предметом и гипотезой исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.

4 балла - Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта. Цель и задачи в целом соответствуют теме диссертации, согласуются с предметом и гипотезой исследования. В целом доказаны положения, выносимые на защиту. В работе имеются выводы. Полученный результат уточняет и конкретизирует отдельные теоретические или практические положения.

5 баллов – Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта, соответствует профилю обучения бакалавра. Цель и задачи взаимообусловлены, соответствуют теме диссертации и исследуемой проблеме, согласуются с предметом и гипотезой исследования. Доказаны положения, выносимые на защиту. Выводы соответствуют поставленным задачам. Работа имеет научную новизну и практическую

значимость. Полученный результат расширяет известные положения и открывает новые грани решения проблемы.

#### **Степень решения поставленных исследовательских задач.**

Системность анализа полученных результатов.

4 балла – Поставленные задачи решены. При анализе полученных результатов прослеживается системный подход.

5 баллов – Поставленные задачи решены полностью, цель исследования достигнута. В анализе полученных результатов прослеживается чёткая система.

#### **Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки.**

4 балла – Выпускная квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

5 баллов – Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям по направлению подготовки.

**Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок.** Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа

4 балла - Поведено обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. В диссертации имеются ссылки. Список литературы, в основном объёме, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

5 баллов – Поведено полное обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. Корректно отражены ссылки в тексте диссертации, адекватно выполнено цитирование. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.**

4 балла – Полученные результаты представлены с отклонением от регламента. Иллюстративный материал недостаточно презентабелен.

5 баллов – Полученные результаты представлены с соблюдением регламента и демонстрацией иллюстративного материала.

#### **Текущий контроль №2 «Оформление введения выпускной квалификационной работы»**

Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

По результатам опроса студент может набрать от 1 до 2 баллов.

##### **Критерии оценки:**

1 балл – представленная документация показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Введение структурировано, изложено литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

2 балла - представленная документация показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Введение формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента

### **Текущий контроль №3 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы**

Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)

По результатам проверки студент может набрать от 1 до 6 баллов.

#### **Критерии оценки:**

1 балл – в первой главе студентом, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Глава структурирована, изложена литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

2 баллов – В первой главе, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Глава структурирована, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 баллов – В первой главе показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Глава структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

4 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказателен.

5 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

6 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента существенно дополнены результатами предварительных исследований.

### **Текущий контроль №4 Оформление Главы 2 и 3 выпускной квалификационной работы**

Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование и Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)

По результатам проверки студент может набрать от 2 до 10 баллов.

#### **Критерии оценки:**

10 баллов – Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных проблем в области подготовки спортивных сборных команд по ИВС, современные методы научного исследования, статистические методы обработки результатов исследования, технические, медико-биологические методики сбора научных данных, методики тренировки, демонстрирует способность анализировать полученные данные формулировать выводы на основании полученных результатов исследования, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

9 баллов - Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно, вовремя. При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик научного исследования, способность анализировать полученные результаты научного исследования, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

8 баллов – Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно, вовремя. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик научного исследования, не достаточно хорошо анализирует полученный эмпирический материал, владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

7 баллов- Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования.

6 баллов – Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

5 баллов - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, плохо владеет письменной и устной речью.

4 балла - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

3 балла - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

2 балла – Главы оформлены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

0 баллов – Глава не предоставлена

### **Текущий контроль № 5. Оформление заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы**

Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.

Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы.

Оформление приложений выпускной квалификационной работы.

По результатам проверки студент может набрать от 1 до 6 баллов.

#### **Критерии оценки:**

6 баллов-заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе и отражают авторскую позицию студента. Работа предоставлена в срок.

5 баллов – заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Предоставлена работа в срок.

4 балла— заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя). Предоставлена работа в срок.

3 балла - заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя) в течение этапа практики.

2 балла- заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР не соответствуют всем требованиям, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

1 балла – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ВКР, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

0 баллов – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР не предоставлены.

### **Текущий контроль № 6. Защита отчета по преддипломной практике**

Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты выпускной квалификационной работы; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Подготовка документации по преддипломной практике

По результатам опроса студент может набрать от 2 до 6 баллов.

#### **Критерии оценки:**

2 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса.

3 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, есть расхождения с индивидуальным планом. Представлены результаты деятельности и раскрыты некоторые возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики.

4 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными. Представлены результаты деятельности и раскрыты некоторые возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент какие знания, умения и опыт деятельности приобрел.

5 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными. Представлены результаты деятельности и раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент какие знания, умения и опыт деятельности приобрел. Так же внесены предложения по совершенствованию организации практики.

6 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными или полностью аргументированными. Представлены результаты деятельности и достаточно подробно раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин и возможными вариантами их разрешения и/или профилактики.



Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности. Так же студентом внесены конструктивные предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)**

**Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Примерные индивидуальные задания по преддипломной практике** (каждое задание индивидуализируется с учетом тематики выпускной квалификационной работы):

1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
2. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
6. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа
8. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
9. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

**2. Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).**

Промежуточная аттестация осуществляется в результате анализа и защиты отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий практики курсовым руководителем практики.

**Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).**

**Критерии оценки** промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

**0 баллов** - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.

**22 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьезные замечания от руководителя практики от базы практики,

работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**23 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**24 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**25 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверено прокомментированы студентом, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированной у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**26 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что

свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**27 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания выполнены с незначительными ошибками почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчет Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлен, прокомментирован студентом убедительно и уверенно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**28 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**29 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**30 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетная документация по практике грамотно оформлена, прокомментирована студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачет) формируется на основе суммы баллов:

- за текущие контроли – до 70 баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;

- за промежуточный контроль (отчет/защита результатов практики) – от 22 до 30 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится по шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результатов промежуточного контроля (зачёт)

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Данные баллы суммируются с баллами, полученными обучающимися за текущий контроль, и выставляются в соответствующих графах экзаменационной, зачётной ведомости или экзаменационного листа.

### **1. Методические материалы (методическое обеспечение дисциплины (модуля) или практики), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По окончании практики студенты предоставляют следующие отчетные документы для их анализа и защиты курсовому руководителю практики:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
  - индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики);
  - совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР (методистом преддипломной практики);
  - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР;
2. Презентация основных положений ВКР: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
3. Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ, представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы;
4. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;
5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
6. Выписка из протокола проведенной предзащиты;
7. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;
8. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий (еженедельных требований) к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДНЕВНИК**  
**преддипломной практики**

направление подготовки

**49.03.04 СПОРТ**

Квалификация

**Тренер по виду спорта. Преподаватель**

**ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта**

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Подольск, 2022

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Методист \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения преддипломной практики**

Начало: \_\_\_\_\_ Окончание: \_\_\_\_\_

Согласовано

Согласовано

(ФИО заведующего кафедрой)

(ФИО руководителя практики от АНООВО «ПССИ»)

**1.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ЗАДАНИЕ,  
РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТА \_\_\_\_\_  
(ФИО, ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА)**

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ,  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	2	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	12		Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	12	6	Доклад с презентацией
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		18	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	публичная апробация результатов ВКР
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,

1.2.1 В результате освоения практики формируются следующие компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 1.2.2. В результате прохождения практики студент будет:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>
ОПК-15	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с</p>



	<p>использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--

### 1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	Виды работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

### 1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1-2 НЕДЕЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ	ДНИ НЕДЕЛИ						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

### 1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

## 2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
  - индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики);
  - совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР (методистом преддипломной практики);
  - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР;
2. Презентация основных положений ВКР: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
3. Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ, представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы;
4. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;
5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
9. Выписка из протокола проведенной предзащиты;
10. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;
11. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде устного отчета и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

### 2.2. Методические рекомендации студентам

В процессе прохождения преддипломной практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Выбор направления исследования происходит еще на первом курсе, студент активно работает с научной литературой, документами, интернет-изданиями, что позволяет ему определиться с темой исследования и подготовить в первом варианте обзор

литературы по изучаемой проблеме. На втором курсе студент совместно с научным руководителем определяет научные методы и методики исследования и проводит предварительные исследования в рамках избранной научной темы. В период производственной практики студент проводит научное исследование в полном объеме.

**Основными задачами преддипломной практики являются:**

- представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.
- окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы;
- систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
- анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы
- анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований; редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования, *в соответствии с требованиями ГОСТа*
- представление результатов преддипломной практики, умение вести научную дискуссию.

**В процессе практики студент должен:**

**1. Изучить**

необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа

**2. Разработать**

индивидуальный план работы на весь период практики.

- Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

**3 Подготовить**

презентацию основных положений выпускной квалификационной работы:

актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы

**4Подготовить**

письменный отчет об ознакомлении:

с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, с примерами оформления параграфов первой главы, таблиц и рисунков, и списка литературы;

**5 Представить**

-отзыв научного руководителя, в котором должна быть оценена работа студента на преддипломной практике.

-доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

-выписку из протокола проведенной предзащиты, в которой должна содержаться оценка за предзащиту выпускной квалификационной работы.

**6 составить**

итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на практике проставляется методистом, в данном случае научным руководителем, затем, после проверки курсовым руководителем и определением количества баллов за промежуточный контроль и определения итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных в зачетной книжке студента.

Все методические документы разрабатываются под руководством методистов, при

консультативной помощи курсового руководителя и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

### 3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Утверждаю \_\_\_\_\_ (подпись методиста)

Дата

### 3.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

## Цель практики

---

## Задачи практики

---

---

---

[illegible]


Совместно с методистом определяются сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Совместно с научным руководителем готовится научный доклад, с презентацией по материалам выпускной квалификационной работы продолжительностью не более 7 минут. Курсовой руководитель совместно с заведующим выпускающей кафедры готовит процедуру предзащиты.

Для проведения процедуры предзащиты создается комиссия по предзащите ВКР в составе: заведующего выпускающей кафедры, курсового руководителя, методистов, они же научные руководители ВКР.

**На предзащиту представляется: полностью оформленная в соответствии с требованиями ВКР, доклад с презентацией.**

#### **Подготовка отчетной документации:**

**1. Совместно с методистом редактируются и представляются основные положения выпускной квалификационной работы в виде введения ВКР:**

- Актуальность:
- Новизна:
- Теоретическая и практическая значимость работы:
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза:
- Цель исследования
- Задачи исследования

**2. Совместно с методистом готовится ОТЧЕТ об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам**

Отчет предоставляется в виде примеров оформления текстового, табличного и иллюстративного материала. Студент предоставляет один из параграфов первой главы ВКР, таблицу из третьей главы ВКР и рисунок из второй или третьей главы ВКР, также предоставляется список использованной литературы.

**3. На защиту преддипломной практики представляются:**

- **полностью оформленная квалификационная работа** в соответствии с требованиями ГОСТа, отредактированная в соответствии с замечаниями, высказанными в ходе предзащиты ВКР.

- **отзыв научного руководителя** содержит оценку сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студента в результате прохождения преддипломной практики, и оценку ВКР как научно-исследовательского труда студента.

- **справку о проверке работы на наличие плагиата.** Проверка выпускной квалификационной работы на плагиат является обязательной и в отчетной документации предоставляется справка

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.03.04 СПОРТ

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Факультет учебно-профессиональных практик

Очная / заочная форма обучения

\_\_ курс\_\_ семестр

(на 20\_\_ /20\_\_ уч.г)

№	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/на учного руководителя *
1	Составление индивидуального задания, индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	1		
2	<b>ТК № 1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы</b>	20/25*		
3	Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	1,0		
4	<b>ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы</b>	1/2		
5	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	2		
6	<b>ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы</b>	1/6		
7	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы 3 выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	5		
8	<b>ТК №4 Оформление Главы 2 и 3 выпускной квалификационной работы</b>	2/10		
9	Редактирование практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы	1		
10	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1		
11	<b>ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы</b>	1/6		
12	Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты ВКР; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	2		
13	Подготовка документации по преддипломной практике	2		

14	<b>ТК № 6 Защита отчета по преддипломной практике</b>	<b>2/6*</b>		
	<b>СУММА БАЛЛОВ</b>	<b>28/70</b>		
	Промежуточный контроль – проверка документации курсовым руководителем*	<b>22/30</b>		
	Итого минимум/максимум*	<b>50/100</b>		

Прим.: \* - по данным контролям оценку и подпись ставит курсовой руководитель по преддипломной практике.

## 5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

[illegible]



Согласовано

Согласовано

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики от профильной  
организации (зав. кафедрой))

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики от АНООВО  
«ПССИ» – методист (научный руководитель))

### ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

В начале преддипломной практики было получено индивидуальное задание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

был разработан совместный рабочий график \_\_\_\_\_  
индивидуальный план работы, который позволил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отредактирована ВКР, подготовлен доклад и презентация для прохождения предзащиты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во время прохождения процедуры предзащиты были высказаны следующие замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В процессе устранения замечаний столкнулся со следующими трудностями \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При подготовке ВКР возникли сложности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При подготовке ВКР узнал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел опыт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожелания студента по совершенствованию процесса подготовки ВКР \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и

навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом. К отчету прилагается доклад и презентация по результатам исследований, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

(ДОЛЖНОСТЬ)

## Студент, проходивший практику

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

(НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ)

**на**

(МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ)

**в период с**

**ПО**

Руководитель кафедры (базы проведения преддипломной практики):

( подпись )

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

( подпись )

(Ф.И.О.)

" " "

20 Г.

Примечание: \* - в отзыве следует отразить сформированность компетенций в результате прохождения преддипломной практики, оценить знания, умения студента вести научно-исследовательскую работу, оценить степень достижения цели и решения задач ВКР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении ВКР.