

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«Утверждаю»

Ректор АНООВО «ПССИ»

В.В. Нелюбин

« 01 » *сентября* 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ
в АНООВО «Подольский социально-спортивный институт»**

Г.о. Подольск

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безбарьерной среде (далее по тексту - Положение) в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» (далее по тексту - институт) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Уставом Института, другими действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации с целью установления порядка создания безбарьерной среды и организации образовательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте.

1.2. Положение является локальным актом, действие которого распространяется на всех работников и обучающихся института.

1.3. Положение служит организационно-методической основой для создания безбарьерной среды и организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Общее руководство и ответственность за создание безбарьерной среды, за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на ректора института.

2. Организационно-нормативные требования.

2.1. Институт регулирует своими локальными нормативными актами повседневную деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.2. Институт обеспечивает информационную открытость для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Приказом ректора института назначаются лица, ответственные за создание безбарьерной среды и за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с целью комплексного сопровождения их обучения. С ответственными лицами за создание безбарьерной среды проводится инструктаж или их обучение на курсах повышения квалификации в области организации и осуществления образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Институт ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, по возможности, трудоустройства.

3. Требования к доступности зданий и сооружений института и безопасного в них нахождения. Требования к доступности услуг.

3.1. Создание безбарьерной среды в институте для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должно включать: а) возможность беспрепятственного входа в институт и выхода из него; б) возможность самостоятельного передвижения по территории института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации; г) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; д) обеспечение допуска в институт собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

3.2. Институт в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг, содержащий разделы: - краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг; - оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов; - управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.3. Требования к доступности услуг: а) наличие при входе в институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; в) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, звукоусиливающей аппаратуры; г) адаптация официального сайта института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); д) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; е) оказание работниками института иной необходимой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

4.1. Институт оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и других техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

4.2. Институт оснащен компьютерной техникой, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронными лупами, видеоувеличителями, программами не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

4.3. Институт оснащен компьютерной техникой со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Требование к организации образовательного процесса

5.1. В институте разработаны адаптированные условия для усвоения образовательного процесса обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяются институтом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Выбор методов обучения должен исходить из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

5.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами должно производиться в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

5.4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должно производиться с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в институте создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. В институте должны быть использованы средства организации электронного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

5.7. Институт обеспечивает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8. Институт обеспечивает сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий

6. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения

6.1. Институт осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. В институте созданы условия для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, включая выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; поручни; пандусы; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения.

6.3. В институте созданы условия для оказания медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

6.4. В институте созданы условия для толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.