

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНООВО «ПССИ»

В.В. Нелюбин

«18» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Профиль подготовки**

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Форма обучения**

Очная/заочная

Подольск, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);
- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);
- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01(У) (вид практики – учебная: форма - дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории г. Подольска и Московской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций                                | Код и наименование компетенций  |
|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                    |   |
| Планирование   | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие                 | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования   |
|  | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
|  | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения   |
| Обеспечение безопасности   | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма  |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1           | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере</p>   | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | образования.<br>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  | Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения   | Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения<br>Умеет воспитывать у лиц,   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>   | <p>занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>   |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>  | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>   |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в</p> | <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> | <p>мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> |
|--|--|--|

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы  |                  | Всего часов | семестры |   |   |   |     |   |   |   |
|---|------------------|-------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|
|   |                  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий) |                  | 314         |          |   |   |   | 314 |   |   |   |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     |                  | 4           |          |   |   |   | 4   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                 |                  | 6           |          |   |   |   | 6   |   |   |   |
| Общая трудоемкость  | часы             | 324         |          |   |   |   | 324 |   |   |   |
|   | зачетные единицы | 9           |          |   |   |   | 9   |   |   |   |

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов | семестры |   |   |   |   |     |   |   |   |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
|   |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий) | 316         |          |   |   |   |   | 316 |   |   |   |
| Контактная работа преподавателей с                                  | 4           |          |   |   |   |   | 4   |   |   |   |



|  |                             |            |  |  |  |  |  |            |  |  |
|--|-----------------------------|------------|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| обучающимися   |                             |            |  |  |  |  |  |            |  |  |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет) |                             | 4          |  |  |  |  |  | 4          |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              |                             | <b>324</b> |  |  |  |  |  | <b>324</b> |  |  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                          | <b>часы</b>                 | <b>9</b>   |  |  |  |  |  | <b>9</b>   |  |  |
|  | <b>зачетные<br/>единицы</b> |            |  |  |  |  |  |            |  |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

*Очная форма обучения*

| № раздела | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения  | Формы отчётности |
|-----------|---|---------------------------------|--|------------------|
| 1         | Организационно-методический   | 58                              |  |                  |
| 1.1       | Участие во вступительной конференции по практике  | 2                               | Знает:<br>Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  | Дневник практики |
| 1.2       | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,                 | 2                               | Знает:<br>Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования. | Дневник практики |
| 1.3       | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса      | 2                               | Знает:<br>Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и          | Дневник практики |

|     |  |   |   |                  |
|-----|--|---|---|------------------|
|     |  |   | спорта;   |                  |
| 1.4 | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации   | 4 | Знает:<br>Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования<br>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности; | Дневник практики |
| 1.5 | Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации   | 4 | Знает:<br>Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;  | Дневник практики |
| 1.6 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 4 | Знает:<br>Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий<br>Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий                            | Дневник практики |
| 1.7 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.                                      | 6 | Знает:<br>Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных   | Дневник практики |

|      |   |   |   |                                       |
|------|---|---|---|---------------------------------------|
|      |   |   | особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся   |                                       |
| 1.8  | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации   | 2 | Знает:<br>Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера                                       | Дневник практики                      |
| 1.9  | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации | 2 | Знает:<br>Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;                                 | Дневник практики                      |
| 1.10 | Разработка индивидуально плана прохождения программы практики   | 2 | Знает:<br>Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;               | Дневник практики                      |
| 1.11 | Участие в методических занятиях бригады практикантов  | 6 | Умеет:<br>Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | Дневник практики                      |
| 1.12 | Участие в конкурсе педагогического  | 8 | Опыт деятельности:<br>Разработки плана и  | Конспект зачетного урока, видеозапись |

|      |  |    |  |  |
|------|--|----|--|--|
|      | мастерства   |    | подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся   |  |
| 1.13 | Оформление отчета-портфолио  | 12 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Отчет-портфолио  |
| 1.14 | Участие в заключительной конференции по практике   | 2  | Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  | Презентация  |
| 2    | Учебно-методический  | 78 |  |  |
| 2.1  | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики | 8  | Умеет:<br>Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  | Пояснительная записка к тематическому поурочному плану |

|     |   |    |   |                             |
|-----|---|----|---|-----------------------------|
| 2.2 | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием | 18 | Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;                                   | Тематический поурочный план |
| 2.3 | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.  | 8  | Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;                                   | Фрагменты конспектов уроков |
| 2.4 | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.   | 12 | Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам   | Конспекты уроков            |
| 2.5 | Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.  | 24 | Знает: Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды<br>Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися | Конспекты уроков            |

|     |   |   |  |                             |
|-----|---|---|--|-----------------------------|
|     |   |   | <p>способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>  |                             |
| 2.6 | Разработка конспекта и проведение контрольного урока. | 4 | <p>Умеет:</p> <p>Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых</p> | Конспект контрольного урока |

|     |  |    |   |  |
|-----|--|----|---|--|
|     |  |    | качеств   |  |
| 2.7 | Разработка конспекта и проведение зачетного урока.   | 4  | Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | Конспект зачетного урока                                     |
| 3   | Учебно-воспитательный  | 38 |   |  |
| 3.1 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса                             | 10 | Знает:<br>Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;  | Психолого-педагогической характеристики коллектива           |
| 3.2 | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса                         | 8  | Знает:<br>Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;<br>Уметь:<br>Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера                         | План воспитательных мероприятий                              |
| 3.3 | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации | 10 | Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности<br>Развивать у   | Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия |

|     |   |    |   |  |
|-----|---|----|---|--|
|     |   |    | обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |  |
| 3.4 | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию | 10 | Знает:<br>Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками<br>Опыт деятельности:<br>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях                        | Характеристики сформированности физической культуры обучающегося |
| 4   | Контрольно-аналитический  | 88 |   |  |
| 4.1 | Разработка технологической карты урока  | 8  | Опыт деятельности:<br>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств  | Технологическая карта урока                                      |
| 4.2 | Проведение частичных тематических наблюдений.   | 18 | Опыт деятельности:<br>Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных   | Протоколы наблюдений   |



|     |  |   |  |                      |
|-----|--|---|--|----------------------|
|     |  |   | результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек  |                      |
| 4.3 | Проведение полного педагогического наблюдения          | 4 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Протоколы наблюдений |
| 4.4 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока | 4 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики                              | Протоколы наблюдений |

|     |  |    |   |                        |
|-----|--|----|---|------------------------|
|     |  |    | развития мальчиков и девочек  |                        |
| 4.5 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке                                    | 4  | Опыт деятельности:<br>Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Протоколы наблюдений   |
| 4.6 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся | 10 | Опыт деятельности:<br>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях<br>Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов   | Протоколы тестирования |
| 4.7 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики                                     | 36 | Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся   | Дневник практики       |
| 4.8 | Подготовка отчета по практике  | 4  | Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и   | Дневник практики       |

|     |   |    |  |                              |
|-----|---|----|--|------------------------------|
|     |   |    | спорта;  |                              |
| 5   | Внеурочной и оздоровительной работы                   | 40 |  |                              |
| 5.1 | Разработка и оформление плана внеурочных занятий      | 8  | Умеет:<br>Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации  | План внеурочных занятий      |
| 5.2 | Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий | 20 | Знает:<br>Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;<br>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;<br>Умеет:<br>Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки<br>Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или | Конспекты внеурочных занятий |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   | <p>особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p> <p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p> |   |
| 5.3 | Оформление документов учета внеурочной деятельности | 4 | <p>Умеет:</p> <p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>   | Документы учета внеурочной деятельности |
| 5.4 | Разработка программы и                              | 8 | <p>Умеет:</p> <p>Определять цели и</p>   | Программа и отчет о проведении          |

|     |   |    |   |  |
|-----|---|----|---|--|
|     | проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени |    | задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся<br>Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации<br>Организовывать подготовку досуговых мероприятий<br>Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации<br>Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий | досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха                                    |
| 6   | Физкультурно-массовой и спортивной работы   | 22 |   |  |
| 6.1 | Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника               | 8  | Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)<br>Формировать толерантность и навыки поведения в  | Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного (спортивного) праздника |

|                          |   |    |   |   |
|--------------------------|---|----|---|---|
|                          |   |    | изменяющейся<br>поликультурной среде  |   |
| 6.2                      | Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации | 12 | Умеет:<br>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО | Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий |
| 6.3                      | Оформление документов учета результатов спортивного соревнования  | 2  | Умеет:<br>Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами   | Протоколы соревнований  |
| <b>Всего часов/ з.е.</b> |   |    |   | <b>324/9</b>  |

*Заочная формы обучения*

| № раздела | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения      | Формы отчётности |
|-----------|--|---------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1         | Организационно-методический  | 60                              |                          |                  |
| 1.1       | Участие во вступительной   | 2                               | Содержание и организацию | Дневник практики |

|     |  |   |   |                  |
|-----|--|---|---|------------------|
|     | конференции по практике  |   | тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  |                  |
| 1.2 | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,            | 2 | Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.  | Дневник практики |
| 1.3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса | 2 | Знает:<br>Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  | Дневник практики |
| 1.4 | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации                         | 4 | Знает:<br>Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования<br>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности; | Дневник практики |
| 1.5 | Ознакомление с организацией дополнительного  | 4 | Знает:<br>Основные характеристики   | Дневник практики |

|     |  |   |  |                  |
|-----|--|---|--|------------------|
|     | образования в профильной организации   |   | возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;   |                  |
| 1.6 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 4 | Знает:<br>Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий<br>Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий | Дневник практики |
| 1.7 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.                                      | 6 | Знает:<br>Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера  | Дневник практики |
| 1.8 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации                                  | 2 | Знает:<br>Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  | Дневник практики |
| 1.9 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и                               | 2 | Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной   | Дневник практики |



|      |  |    |   |                                       |
|------|--|----|---|---------------------------------------|
|      | вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации |    | организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;  |                                       |
| 1.10 | Разработка индивидуально плана прохождения программы практики        | 2  | Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся   | Дневник практики                      |
| 1.11 | Участие в методических занятиях бригады практикантов                 | 6  | Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Дневник практики                      |
| 1.12 | Участие в конкурсе педагогического мастерства                        | 8  | Опыт деятельности<br>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся  | Конспект зачетного урока, видеозапись |
| 1.13 | Оформление отчета-портфолио  | 14 | Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга   | Отчет-портфолио                       |

|      |   |    |   |  |
|------|---|----|---|--|
|      |   |    | образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек |  |
| 1.14 | Участие в заключительной конференции по практике  | 2  | Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;   | Презентация  |
| 2    | Учебно-методический   | 78 |   |  |
| 2.1  | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики  | 8  | Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;   | Пояснительная записка к тематическому поурочному плану |
| 2.2  | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием | 18 | Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий   | Тематический поурочный план                            |

|     |  |    |   |                  |
|-----|--|----|---|------------------|
|     |  |    | физическими упражнениями разной направленности;   |                  |
| 2.3 | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя. | 8  | Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам   | Конспекты уроков |
| 2.4 | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.                            | 12 | Знает:<br>Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды<br>Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования<br>Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП | Конспекты уроков |
| 2.5 | Разработка конспектов и  | 24 | Умеет:<br>Определять задачи и   | Конспекты уроков |

|     |   |   |   |                             |
|-----|---|---|---|-----------------------------|
|     | самостоятельное проведение уроков.                    |   | содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся<br>Опыт деятельности:<br>Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам<br>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств |                             |
| 2.6 | Разработка конспекта и проведение контрольного урока. | 4 | Опыт деятельности<br>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся  | Конспект контрольного урока |
| 2.7 | Разработка конспекта и проведение зачетного урока.    | 4 | Опыт деятельности<br>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей,  | Конспект зачетного урока.   |

|     |  |    |   |  |
|-----|--|----|---|--|
|     |  |    | интересов обучающихся, занимающихся   |  |
| 3   | Учебно-воспитательный  | 36 |   |  |
| 3.1 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса                             | 8  | Знает:<br>Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;  | Психолого-педагогической характеристики коллектива           |
| 3.2 | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса                         | 8  | Знает:<br>Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;<br>Уметь:<br>Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера   | План воспитательных мероприятий                              |
| 3.3 | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации | 10 | Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности<br>Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях | Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия |

|     |   |    |   |  |
|-----|---|----|---|--|
|     |   |    | современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.   |  |
| 3.4 | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию | 10 | Знает:<br>Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками<br>Опыт деятельности:<br>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях  | Характеристики сформированности физической культуры обучающегося |
| 4   | Контрольно-аналитический  | 88 |   |  |
| 4.1 | Разработка технологической карты урока  | 8  | Опыт деятельности:<br>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств  | Технологическая карта урока                                      |
| 4.2 | Проведение частичных тематических наблюдений.   | 18 | Опыт деятельности:<br>Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также | Протоколы наблюдений   |

|     |   |   |  |                      |
|-----|---|---|--|----------------------|
|     |   |   | своеобразия динамики развития мальчиков и девочек  |                      |
| 4.3 | Проведение полного педагогического наблюдения                     | 4 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Протоколы наблюдений |
| 4.4 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока            | 4 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Протоколы наблюдений |
| 4.5 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке | 4 | Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального  | Протоколы наблюдений |

|     |  |    |  |                         |
|-----|--|----|--|-------------------------|
|     |  |    | психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек |                         |
| 4.6 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающихся | 10 | Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов  | Протоколы тестирования  |
| 4.7 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики                                     | 36 | Знает: содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся                               | Дневник практики        |
| 4.8 | Подготовка отчета по практике  | 4  | Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;                                | Дневник практики        |
| 5   | Неурочной и оздоровительной работы   | 40 |  |                         |
| 5.1 | Разработка и оформление плана внеурочных занятий   | 8  | Умеет: Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации   | План внеурочных занятий |



|     |   |    |  |                              |
|-----|---|----|--|------------------------------|
|     |   |    | программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации  |                              |
| 5.2 | Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий | 20 | <p>Знает:</p> <p>Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;</p> <p>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;</p> <p>Умеет:</p> <p>Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки</p> <p>Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация</p> | Конспекты внеурочных занятий |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   | <p>планирования</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p> <p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p> |  |
| 5.3 | Оформление документов учета внеурочной деятельности  | 4 | <p>Умеет:</p> <p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>   | Документы учета внеурочной деятельности  |
| 5.4 | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 8 | <p>Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся</p>  | Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха |

|     |   |    |  |   |
|-----|---|----|--|---|
|     |   |    | <p>Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Организовывать подготовку досуговых мероприятий</p> <p>Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий</p> |   |
| 6   | Физкультурно-массовой и спортивной работы   | 22 |  |   |
| 6.1 | Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника                                   | 8  | <p>Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>  | Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного (спортивного) праздника            |
| 6.2 | Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации | 12 | <p>Умеет:</p> <p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Привлекать спортивных судей, имеющих</p>  | Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий |

|                         |  |   |   |                        |
|-------------------------|--|---|---|------------------------|
|                         |  |   | соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО                |                        |
| 6.3                     | Оформление документов учета результатов спортивного соревнования | 2 | Умеет:<br>Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами | Протоколы соревнований |
| <b>Всего часов/з.е.</b> |  |   |   | <b>324/9</b>           |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116614.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие / Е. В. Мудриевская. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-4487-0782-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72925.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

1. Электронная библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - <https://db-nica.ru/>[Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

• **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиаппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

• **Специализированная аудитория №107 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).** Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1.шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к программе учебной практики

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) по педагогической практике является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на факультете учебно-профессиональных практик.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1           | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>   | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>  |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из</p> | <p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства</p> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.  | из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.  |
| ОПК-6  | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>   | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>  |
| ОПК-20 | ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности   | Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного</p> | <p>процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее</p> |
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> | <p>оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> |
|--|---|---|

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Практика: Педагогическая практика

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

(на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

| № п/п | Неделя     | Вид деятельности  | Количество баллов мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись руководителя |
|-------|------------|---|----------------------------|--|----------------------|
| 1     | 1-я неделя | Текущий контроль 1.<br>Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.                | 0. 25/0.5                  | 0. 25/0.5                              |                      |
| 2     |            | Текущий контроль 2.<br>Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации   | 0.25/0.5                   | 0.5/1                                  |                      |
| 3     |            | Текущий контроль 3.<br>Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики   | 1.0/2.0                    | 1.5/3                                  |                      |
| 4     |            | Текущий контроль 4.<br>Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода   | 1.0/2.0                    | 2.5/5                                  |                      |
| 5     |            | Текущий контроль 5.<br>Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя | 0.5/1.0                    | 3/6                                    |                      |
| 6     | 2-я неделя | Текущий контроль 6.<br>Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника.  | 0.75/3.0                   | 3.75/9                                 |                      |
| 7     |            | Текущий контроль 7.<br>Проведение 3 частичных тематических наблюдений   | 0.5/1.5                    | 4.25/10.5                              |                      |
| 8     |            | Текущий контроль 8.<br>Разработка конспектов и проведение 3 уроков  | 1.0/2.0                    | 5.25/12.5                              |                      |
| 9     |            | Текущий контроль 9.   | 0.5/1.0                    | 5.75/13.5                              |                      |

|   |            |  |          |            |  |
|---|------------|--|----------|------------|--|
|   |            | Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе    |          |            |  |
| 10  |            | Текущий контроль 10.<br>Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий   | 0.5/1.0  | 6.25/14.5  |  |
| Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса |            |  | 5/10     | 11.25/24.5 |  |
| 11  | 3-я неделя | Текущий контроль 11.<br>Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.   | 0.75/3.0 | 12/27.5    |  |
| 12  |            | Текущий контроль 12.<br>Выполнение 3 частичных тематических наблюдений   | 0.75/1.5 | 12.75/29   |  |
| 13  |            | Текущий контроль 13.<br>Написание конспектов и проведение 3 уроков   | 0.5/1.0  | 13.25/30   |  |
| 14  |            | Текущий контроль 14.<br>Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий   | 0.5/1.0  | 13.75/31   |  |
| 15  |            | Текущий контроль 15.<br>Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.25/0.5 | 14/31.5    |  |
| 16  | 4-я неделя | Текущий контроль 16.<br>Разработка 3 планов уроков и их проведение   | 0.75/3.0 | 14.75/34.5 |  |
| 17  |            | Текущий контроль 17. Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования  | 0.75/1.5 | 15.5/36    |  |
| 18  |            | Текущий контроль 18.<br>Написание конспектов и проведение 3 уроков   | 0.5/1.0  | 16/37      |  |
| 19  |            | Текущий контроль 19.<br>Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника) | 0.5/1.0  | 16.5/38    |  |
| 20  |            | Текущий контроль 20.<br>Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.25/0.5 | 16.75/38.5 |  |
| 21  | 5-я неделя | Текущий контроль 21<br>Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)   | 0.5/2.0  | 17.25/40.5 |  |

|   |             |  |          |            |  |
|---|-------------|--|----------|------------|--|
| 22  |             | Текущий контроль 22.<br>Проведение зачетного полного педагогического наблюдения  | 0.5/1.0  | 17.75/41.5 |  |
| 23  |             | Текущий контроль 23.<br>Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока   | 0.5/1.0  | 18.25/42.5 |  |
| 24  |             | Текущий контроль 24.<br>Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке  | 0.5/1.0  | 18.75/43.5 |  |
| 25  |             | Текущий контроль 25.<br>Разработка конспектов и проведение 3 уроков  | 0.5/1.0  | 19.25/44.5 |  |
| 26  |             | Текущий контроль 26.<br>Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике) | 0.5/1.5  | 19.75/46   |  |
| 27  |             | Текущий контроль 27.<br>Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.25/0.5 | 20/46.5    |  |
| Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока |             |  | 5/10     | 25/56.5    |  |
| 28  | 6-ая неделя | Текущий контроль 28.<br>Выполнение функции бригадира   | 1.0/5.0  | 26/61.5    |  |
| 29  |             | Текущий контроль 29.<br>Участие в конкурсе педагогического мастерства  | 1.0/5.0  | 27/66.5    |  |
| 30  |             | Текущий контроль 30.<br>Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.   | 0.5/2.0  | 27.5/68.5  |  |
| 31  |             | Текущий контроль 31.<br>Написание отчета практиканта и завершение оформления отчетной документации   | 0.5/1.5  | 28/70      |  |
| Итого минимум/максимум  |             |  | 28/70    |            |  |
| Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя              |             |  | 22/30    |            |  |
| Итоговая сумма баллов за 5 семестр                                  |             |  | 50/100   | 50/100     |  |

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Практика: Педагогическая практика

Форма обучения: заочная

Курс 3 семестр 6

(на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

| №<br>П/п  | Вид деятельности  | Количество<br>баллов<br>мин/макс | Количество<br>баллов за<br>выполнение<br>работы | Подпись<br>руководител<br>я |
|---|---|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1   | Текущий контроль 1.<br>Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.<br>Подготовка личной документации  | 0.5/1                            | 0.5/1   |                             |
| 2   | Текущий контроль 2.<br>Разработка 3 планов фрагментов уроков.   | 0.5/2                            | 1/3   |                             |
| 3   | Текущий контроль 3.<br>Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода  | 1/3                              | 2/6   |                             |
| 4   | Текущий контроль 4.<br>Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя | 0.5/1                            | 2.5/7   |                             |
| 5   | Текущий контроль 5.<br>Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе                                      | 0.5/1                            | 3/8   |                             |
| 6   | Текущий контроль 6.<br>Разработка 13 планов уроков.   | 5/13                             | 8/21  |                             |
| 7   | Текущий контроль 7.<br>Проведение 13 уроков   | 5/13                             | 13/34   |                             |
| 8   | Текущий контроль 8.<br>Проведение 6 частичных тематических наблюдений   | 1/3                              | 14/37   |                             |
| Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса |   | 5/10                             | 19/47   |                             |
| 9   | Текущий контроль 9.<br>Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.5/1                            | 19.5/48   |                             |
| 10  | Текущий контроль 10.<br>Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий   | 0.5/2                            | 20/50   |                             |
| 11  | Текущий контроль 11.<br>Проведение полного педагогического наблюдения   | 0.5/2                            | 20.5/52   |                             |
| 12  | Текущий контроль 12.<br>Проведение хронометрирования и анализа  | 0.5/2                            | 21/54   |                             |



|  |  |        |         |  |
|--|--|--------|---------|--|
|  | плотности урока  |        |         |  |
| 13   | Текущий контроль 13.<br>Проведение пульсометрии и анализа<br>распределения нагрузки на уроке | 0.5/2  | 21.5/56 |  |
| 14   | Текущий контроль 14.<br>Разработка плана и проведение контрольного<br>урока                  | 1/3    | 22.5/59 |  |
| 15   | Текущий контроль 15.<br>Оформление собственной характеристики<br>прикрепленного класса.      | 0.5/1  | 23/60   |  |
| Рубежный контроль 2 – Разработка плана и<br>проведение зачетного урока |  | 5/10   | 28/70   |  |
| Сумма баллов за текущий контроль                                       |  | 28/70  |         |  |
| Промежуточный контроль – оценка курсового<br>руководителя              |  | 22/30  | 50/100  |  |
| Итоговая сумма баллов за 6 семестр                                     |  | 50/100 |         |  |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Очная форма обучения*

Текущий контроль 1. Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 3. Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 4. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 5. Оформление сведений о прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 8. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

1.0 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2.0 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание

плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 9. Разработка и оформление первичной характеристики класса плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков, либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья.

Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Текущий контроль 11. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 12. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 14. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Задание 15. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 16. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 17. Оформление протокола полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 18. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 19. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 20. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 21. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 22. Оформление протокола зачетного полного педагогического наблюдения.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 23. Оформление протокола зачетного хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 24. Оформление протокола зачетной пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.



1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 25. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 26. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно

1.5 балла - виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, своевременно.

Текущий контроль 27. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 2. Разработка плана и проведение зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует

возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности

занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Текущий контроль 28. Выполнение функций бригадира.

Критерии оценки:

1 балл – Пропускает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, не регулярно контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

2 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

3 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Не ведет учетную документацию.

4 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, организует коллективные действия бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Учетную документацию ведет не регулярно.

5 баллов -все функции бригадира выполнены в полной мере на высоком уровне.

Текущий контроль. 29. Участие в конкурсе педагогического мастерства.

Критерии оценки:

1 балл – задачи урока частично соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется частичное решение задач, выполнение заданий не корректируется, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

2 балла – задачи урока соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется решение задач, выполнение заданий корректируется не в полной мере, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

3 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, в основном средства и методические приемы стандартные, есть авторский подход к организации их выполнения. При проведении демонстрируется не полное решение поставленных задач, не точность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся, временно освобожденных от занятий школьников не задействованы в работе на уроке. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

4 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется творческий подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, адекватность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников,

умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

– 5 баллов - задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется авторский подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, четкость и своевременность определения конкретных заданий, эффективность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников, умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на высоком уровне.

Текущий контроль 30. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

2.0 баллов – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 31. Написание отчета практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

### ***Заочная форма обучения***

#### ***Письменные задания***

Текущий контроль 1. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 3. Проведение уроков в качестве помощника учителя и групповода.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 4. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 5. Разработка и оформление первичной характеристики класса, плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Проведение уроков.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 8. Проведение и оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки:

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

3.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Оформление плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья.

Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Текущий контроль 9. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 11. Оформление протокола полного педагогического наблюдения

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 12. Оформление протокола хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Оформление протокола пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 14. Разработка плана и проведение контрольного урока.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.



3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 15. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Рубежный контроль 2. Разработка плана зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространенных технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространенных технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения,

не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АНООВО «ПССИ».

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

#### Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

|        |   |    |   |    |    |   |    |    |   |    |
|--------|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| Баллы  | 0 | 2  | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9 | 10 |
| Оценка | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |

#### Оценка результатов промежуточного контроля (зачета, экзамена)

|        |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Баллы  | 0 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Оценка | 2 | 3- | 3  | 3+ | 4- | 4  | 4+ | 5- | 5  | 5+ |

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

**Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.**

**Примерные индивидуальные задания по педагогической практике** (каждое задание индивидуализируется с учетом прикрепленных классов, ступени общего образования и контингента обучающихся):

1. Определение совместно с руководителями практики индивидуального задания по практике, включающего в себя перечень заданий по организационной работе с учетом особенностей профильной организации (общеобразовательной организации), учебной, внеурочной, воспитательной работе в прикрепленных классах, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися определенной ступени общего образования.

2. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и правилам внутреннего распорядка профильной организации (общеобразовательной организации).

3. Ознакомление и анализ сведений о регламенте и нормативной базе по учебной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работе профильной организации (общеобразовательной организации). Оформление рабочего графика прохождения практики.

4. Ознакомление и разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики.

5. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики.

6. Разработка планов фрагментов уроков по физической культуре и их проведение в прикрепленных классах.

7. Разработка планов и конспектов уроков и их проведение в прикрепленных классах.

8. Разработка плана зачетного (открытого) урока и его проведение в прикрепленном классе.

9. Проведение и оформление протоколов частичных тематических наблюдений за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.

10. Проведение и оформление протоколов полного педагогического наблюдения, пульсометрии и хронометрирования за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.

11. Разработка программы, проведение и оформление отчета о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени с прикрепленным контингентом обучающихся.

12. Проведение контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности с прикрепленным контингентом обучающихся, оформление отчета.

13. Сбор информации о коллективе прикрепленного класса, разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе во внеурочное время.

14. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.

15. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися по плану профильной организации (общеобразовательной организации), составление отчета за каждое мероприятие.

16. Анализ собственной деятельности в процессе прохождения практики, оформление ежедневного и итогового отчетов.

#### **Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).**

**Критерии оценки** промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

**0 баллов** - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.

**22 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьёзные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**23 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**24 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**25 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверено прокомментированы студентом, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**26 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**27 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания выполнены с незначительными ошибками почти полностью: частично отработаны и применены

на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлен, прокомментирован студентом убедительно и уверенно, имеются незначительные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

**28 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**29 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**30 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетная документация по практике грамотно оформлена, прокомментирована студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**Итоговая оценка по практике формируется на основе суммы баллов:**

- за текущие контроли (индивидуальные задания) – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за промежуточный контроль (дифференцированный зачет) – от 22 до 30 баллов.

Соответствие окончательного количества баллов, полученных студентом по всем видам контроля по практике, оценке по пятибалльной шкале:

Таблица 2 – Шкала оценивания

| Баллы  | Менее 50      | 50-64             | 65-79  | 80 и более |
|--------|---------------|-------------------|--------|------------|
| Оценка | Не аттестован | удовлетворительно | хорошо | отлично    |
|        | Не зачтено    | зачтено           |        |            |

Итоговая оценка выставляется в соответствующих графах экзаменационной, зачётной ведомости или экзаменационного листа.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИЛИ ПРАКТИКИ), ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Аттестация по практике** осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

к программе учебной практики

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки

**49.03.04 СПОРТ**

Квалификация

**Тренер по виду спорта. Преподаватель**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество практиканта)

\_\_\_\_\_  
(факультет)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

| Сумма баллов<br>за текущий<br>контроль | Подпись<br>методиста | Промежуточный<br>контроль | Подпись<br>курсового<br>руководителя | Итоговая сумма<br>баллов за<br>учебную<br>практику |
|--|----------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
|  |                      |                           |                                      |  |

г.Подольск  
20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год



Профильная организация:

\_\_\_\_\_

*(название организации)*

\_\_\_\_\_

*(город, район)*

\_\_\_\_\_

*(адрес организации)*

:

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Директор профильной организации:

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Руководитель практики  
от образовательной организации  
(АНОО ВО «ПССИ»)

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

Курсовой (факультетский)  
руководитель от образовательной  
организации (АНОО ВО «ПССИ»)

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

Сроки прохождения практики

Начало:

\_\_\_\_\_

Окончание:

\_\_\_\_\_

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от  
профильной организации)  
М.П.

(подпись руководителя  
практики от АНОО ВО «ПССИ»)

### СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| №    | Раздел                      | Содержание раздела  | Всего часов |
|------|-----------------------------|---|-------------|
| 1    | Организационно-методический |   | 58          |
| 1.1  |                             | Участие во вступительной конференции по практике  | 2           |
| 1.2  |                             | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,   | 2           |
| 1.3  |                             | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса  | 2           |
| 1.4  |                             | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации  | 4           |
| 1.5  |                             | Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации  | 4           |
| 1.6  |                             | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку  | 4           |
| 1.7  |                             | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.   | 6           |
| 1.8  |                             | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации   | 2           |
| 1.9  |                             | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации | 2           |
| 1.10 |                             | Разработка индивидуально задания на период прохождения практики   | 2           |
| 1.11 |                             | Участие в методических занятиях бригады практикантов  | 6           |
| 1.12 |                             | Участие в конкурсе педагогического мастерства   | 8           |
| 1.13 |                             | Оформление отчета-портфолио   | 12          |
| 1.14 |                             | Участие в заключительной конференции по практике  | 2           |
| 2    | Учебно-методический         |   | 78          |
| 2.1  |                             | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики  | 8           |
| 2.2  |                             | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием           | 18          |
| 2.3  |                             | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.  | 8           |
| 2.4  |                             | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.   | 12          |
| 2.5  |                             | Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.  | 24          |
| 2.6  |                             | Разработка конспекта и проведение контрольного урока.   | 4           |
| 2.7  |                             | Разработка конспекта и проведение зачетного урока.  | 4           |
| 3    | Учебно-воспитательный       |   | 38          |
| 3.1  |                             | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса  | 10          |

|                         |   |  |              |
|-------------------------|---|--|--------------|
| 3.2                     |   | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса   | 8            |
| 3.3                     |   | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации                   | 10           |
| 3.4                     |   | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию                  | 10           |
| 4                       | Контрольно-аналитический                  |  | 88           |
| 4.1                     |   | Проведение частичных тематических наблюдений.  | 26           |
| 4.2                     |   | Проведение полного педагогического наблюдения  | 4            |
| 4.3                     |   | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока   | 4            |
| 4.4                     |   | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке  | 4            |
| 4.5                     |   | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся                               | 10           |
| 4.6                     |   | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики   | 36           |
| 4.7                     |   | Подготовка отчета по практике  | 4            |
| 5                       | Внеурочной и оздоровительной работы       |  | 8            |
| 5.4                     |   | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 8            |
| 6                       | Физкультурно-массовой и спортивной работы |  | 44           |
| 6.1                     |   | Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника                                      | 20           |
| 6.2                     |   | Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации    | 20           |
| 6.3                     |   | Оформление документов учета результатов спортивного соревнования   | 4            |
| <b>Всего часов/з.е.</b> |   |  | <b>324/9</b> |

[illegible]

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для _____ классов.   |  |  | Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы. |
| Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов  |  |  | Планы уроков физической культуры.   |
| Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов   |  |  | Письменный анализ в дневнике практики   |
| Разработать конспекты уроков физической культуры для _____ классов  |  |  | Конспект урока  |
| Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классах   |  |  | Конспект урока  |
| Провести 6 частичных тематических наблюдений  |  |  | Протоколы частичных тематических наблюдений.  |
| Провести тренировочные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение |  |  | Протоколы наблюдений  |
| Провести зачетные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение      |  |  | Протоколы наблюдений  |
| Разработать план и провести контрольный урок для _____ класса   |  |  | План урока.   |
| Разработать план и провести зачетный урок для _____ класса  |  |  | План урока  |
| Участвовать в обсуждении результатов практики на бригадных собраниях  |  |  | Письменный анализ в дневнике практики   |
| Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта             |  |  | Письменный анализ в дневнике практики   |
|   |  |  |   |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА</b>  |  |  |   |
| Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени для _____ классов    |  |  | Программа досугового мероприятия, отчет о результатах                                 |
| Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся  |  |  | Протоколы результатов контрольных испытаний   |
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>  |  |  |   |
| Собрать информацию о коллективе _____ класса  |  |  | Письменный анализ в дневнике практики   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Ознакомиться с планом воспитательной работы для _____ класса                            |  |  | План воспитательной работы на период практики                                      |
| Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе |  |  | Тезисы бесед, презентации.   |
| Оформить характеристику коллектива класса   |  |  | Характеристика класса.   |
| <b>СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И<br/>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>                     |  |  |  |
| Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе                    |  |  | Письменный анализ в дневнике практики  |
| Принять участие в проведении соревнований:  |  |  | Положение о соревнованиях<br>Учет в дневнике практиканта<br>Протоколы соревнований |
| а)  |  |  |  |
| б)  |  |  |  |
| в)  |  |  |  |
| Оказать помощь в проведении:  |  |  |  |
| а) Дня здоровья _____ классов   |  |  | Фото и видео отчеты  |
| б) спортивного (физкультурного) праздника для _____ классов                             |  |  | Сценарий праздника   |
|   |  |  |  |

## РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. практиканта

| СОДЕРЖАНИЕ   | Недели |   |   |   |   |   | Всего |
|--|--------|---|---|---|---|---|-------|
|  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |       |
| Участие во вступительной и заключительной конференции  |        |   |   |   |   |   |       |
| Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации   |        |   |   |   |   |   |       |
| Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение уроков физической культуры  |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение наблюдений  |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение досуговых мероприятия или мероприятия   |        |   |   |   |   |   |       |

|   |  |  |  |  |  |  |            |
|---|--|--|--|--|--|--|------------|
| активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени           |  |  |  |  |  |  |            |
| Проведение воспитательной работы                                    |  |  |  |  |  |  |            |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |            |
| Участие в собраниях бригады практикантов                            |  |  |  |  |  |  |            |
| Консультации с методистом   |  |  |  |  |  |  |            |
| Работа с учебно-методической документацией по практике              |  |  |  |  |  |  |            |
| Изучение литературы   |  |  |  |  |  |  |            |
|   |  |  |  |  |  |  |            |
|   |  |  |  |  |  |  |            |
| Итого, часов  |  |  |  |  |  |  | <b>324</b> |

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № | Вид инструктажа                     | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда                        |                 |                          |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности  |                 |                          |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |                 |                          |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка      |                 |                          |  |

### ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

#### *Для студентов очной формы обучения*

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.
2. Ознакомиться с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.
3. Участвовать в методическом занятии бригады практикантов (еженедельно).
4. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики\*.

| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации руководителей практики | Подпись ответственного лица |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| •    | •                       | •                       | •                     | •   | •                           |

Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

5. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающимся и местам занятий.
6. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.
7. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, досуговых мероприятий или мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени.
8. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, внеурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).
9. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

| Виды и содержание работ | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|
|                         |              |                 |                  |

10. Просмотреть не менее 4 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.
11. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на 2-3-х общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.
12. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.
13. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.
14. Участвовать в проведении 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).
15. Разработать 6 фрагментов конспекта урока (2 – решения одной образовательной задачи, 4 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.
16. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 12 уроков).
17. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

| Список общих задач | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ... | ... | ... | 12 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|
|                    |   |   |   |   |   |   |     |     |     |    |

| № | Основные задачи урока | Средства | Методические приемы |
|---|-----------------------|----------|---------------------|
|   |                       |          |                     |

18. Разработать планы и провести 12 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:



## Основные задачи урока:

| Частные задачи | Средства | Дозировка | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|----------------|----------|-----------|--|
|                |          |           |  |

19. Разработать конспекты и провести 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады)

Конспект урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

| Средства | Дозировка | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|----------|-----------|--|
|          |           |  |

20. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.

21. Провести 2 пульсометрии и анализа нагрузки на уроках других студентов.

22. Провести 2 хронометрирования и анализа плотности уроков (на уроках других студентов).

23. Провести 2 полных педагогических наблюдения и анализа уроков (на уроках других студентов).

24. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).

25. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.

26. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

27. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.

28. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.

29. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.

2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 12 уроков (в отдельной тетради).

3. 6 фрагментов планов уроков, планы на 11 уроков (включая контрольный урок), конспекты на 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады) - в отдельной тетради.

4. План зачетного урока (формат А 4).

5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, 2 полных педагогических, 2 хронометрирования, 2 пульсометрии.

6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).

8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени

9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.

10. Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

***К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.***

Литература:

1. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>

| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации руководителей практики | Задания | Подпись ответственного лица |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------|-----------------------------|
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |
|      |                         |                         |                       |   |         |                             |

---

<sup>1</sup> Заполняется каждый день практики

**СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА<sup>2</sup>**

| № | Дата | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Количество участников | Функциональные обязанности практиканта | Примечания |
|---|------|----------------------|-----------|------------------|-----------------------|--|------------|
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |

<sup>2</sup> Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

### ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_ классе, школы № \_\_\_\_\_  
 дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Урок принят группой преподавателей в составе \_\_\_\_\_

| Разделы профессиональной подготовки практиканта | № п/п | Перечень наблюдаемых умений и навыков  | Баллы * (2-3-4-5) |
|---|-------|--|-------------------|
| Подготовленность педагога к уроку               | 1     | Оформление конспекта   |                   |
|   | 2     | Формулировка задач   |                   |
|   | 3     | Подбор средств   |                   |
|   | 4     | Разработанность организации и методики обучения и воспитания   |                   |
|   | 5     | Подготовка мест занятий и инвентаря  |                   |
| Организационное обеспечение урока               | 6     | Соблюдение регламента урока  |                   |
|   | 7     | Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся  |                   |
|   | 8     | Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться   |                   |
|   | 9     | Использование методов организации учебной работы   |                   |
| Учебно-воспитательная работа педагога           | 10    | Умение конкретизировать и разъяснять задачи  |                   |
|   | 11    | Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока                                      |                   |
|   | 12    | Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений   |                   |
|   | 13    | Техника показа упражнений  |                   |
|   | 14    | Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении   |                   |
|   | 15    | Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок  |                   |
|   | 16    | Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала  |                   |
|   | 17    | Оценивание работы учащихся на уроке  |                   |
| Результативность урока                          | 18    | Оптимальная моторная плотность урока   |                   |
|   | 19    | Степень решения основных задач урока   |                   |
|   | 20    | Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения) |                   |
| Сумма баллов                                    |       |  |                   |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ                                   |       |  |                   |

#### ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ

---



---



---

\*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему: 2 балла – неудовлетворительно, 3 балла - удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично. Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов

[illegible]

«        »                  20     г.

*Печать профильной  
организации*

**Примечание.** В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить весь

объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента

группы

(ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе №

(ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАЙОНА)

в период с

по

*Подпись руководителя практики от  
профильной организации*

*Подпись руководителя от  
образовательной организации*

*Подпись директора профильной  
организации*

*Печать профильной  
организации*

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание.** В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (очная форма обучения)

Студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                      | Неделя     | Виды деятельности  | Количество<br>баллов<br>min/max | Количество<br>баллов за<br>выполнение<br>работы | Подпись<br>методиста |
|-------------------------------|------------|--|---------------------------------|---|----------------------|
| 1                             | 1-я неделя | Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.                | 0. 25/0.5                       |   |                      |
| 2                             |            | Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации   | 0.25/0.5                        |   |                      |
| 3                             |            | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики   | 1.0/2.0*                        |   |                      |
| 4                             |            | Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода   | 1.0/2.0                         |   |                      |
| 5                             |            | Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя | 0.5/1.0                         |   |                      |
| Сумма баллов за первую неделю |            |  | 3.0/6.0                         |   |                      |
| 6                             | 2-я неделя | Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника.  | 0.75/3.0                        |   |                      |
| 7                             |            | Проведение 3 частичных тематических наблюдений   | 0.5/1.5                         |   |                      |
| 8                             |            | Разработка конспектов и проведение 3 уроков  | 1.0/2.0                         |   |                      |



|   |            |   |          |  |  |
|---|------------|---|----------|--|--|
| 9   |            | Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе | 0.5/1.0  |  |  |
| 10  |            | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий  | 0.5/1.0  |  |  |
| Сумма баллов за вторую неделю   |            |   | 3.25/8.5 |  |  |
| Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса |            |   | 5/10     |  |  |
| 11  | 3-я неделя | Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.  | 0.75/3.0 |  |  |
| 12  |            | Выполнение 3 частичных тематических наблюдений  | 0.75/1.5 |  |  |
| 13  |            | Написание конспектов и проведение 3 уроков  | 0.5/1.0  |  |  |
| 14  |            | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий  | 0.5/1.0  |  |  |
| 15  |            | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе  | 0.25/0.5 |  |  |
| Сумма баллов за третью неделю   |            |   | 2.75/7.0 |  |  |
| 16  | 4-я неделя | Разработка 3 планов уроков и их проведение  | 0.75/3.0 |  |  |
| 17  |            | Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования  | 0.75/1.5 |  |  |
| 18  |            | Написание конспектов и проведение 3 уроков  | 0.5/1.0  |  |  |
| 19  |            | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)                      | 0.5/1.0  |  |  |
| 20  |            | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе  | 0.25/0.5 |  |  |

|  |             |  |          |  |                                |
|--|-------------|--|----------|--|--------------------------------|
| Сумма баллов за четвертую неделю   |             |  | 2.75/7.0 |  |                                |
| 21   | 5-я неделя  | Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)  | 0.5/2.0  |  |                                |
| 22   |             | Проведение зачетного полного педагогического наблюдения  | 0.5/1.0  |  |                                |
| 23   |             | Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока   | 0.5/1.0  |  |                                |
| 24   |             | Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке  | 0.5/1.0  |  |                                |
| 25   |             | Разработка конспектов и проведение 3 уроков  | 0.5/1.0  |  |                                |
| 26   |             | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике) | 0.5/1.5  |  |                                |
| 27   |             | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.25/0.5 |  |                                |
| Сумма баллов за пятую неделю   |             |  | 3.25/8.0 |  |                                |
| Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока                              |             |  | 5/10     |  |                                |
| 28   | 6-ая неделя | Выполнение функции бригадира   | 1.0/5.0  |  |                                |
| 29   |             | Участие в конкурсе педагогического мастерства  | 1.0/5.0  |  |                                |
| 30   |             | Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.   | 0.5/2.0  |  |                                |
| 31   |             | Написание отчета практиканта и завершение оформления отчетной документации   | 0.5/1.5  |  |                                |
| Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)                                       |             |  | 28/70    |  |                                |
| Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем) |             |  |          |  | Подпись курсового руководителя |
| Промежуточный контроль   |             |  | 22/30    |  |                                |
| ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ  |             |  | 50/100   |  |                                |
| ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ <sup>3</sup>  |             |  |          |  |                                |

<sup>3</sup> Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки

**49.03.04 СПОРТ**

Квалификация

**Тренер по виду спорта. Преподаватель**

***ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ***

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество практиканта)

\_\_\_\_\_  
(факультет)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

| Сумма баллов<br>за текущий<br>контроль | Подпись<br>методиста | Промежуточный<br>контроль | Подпись<br>курсового<br>руководителя | Итоговая сумма<br>баллов за<br>учебную<br>практику |
|--|----------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
|  |                      |                           |                                      |  |

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 – 79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.

г.Подольск  
20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.год

Профильная организация:

\_\_\_\_\_

*(название организации)*

\_\_\_\_\_

*(город, район)*

\_\_\_\_\_

*(адрес организации)*

:

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Директор профильной организации:

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Руководитель практики  
от образовательной организации  
(АНОО ВО «ПССИ»)

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

Курсовой (факультетский)  
руководитель от образовательной  
организации (АНОО ВО «ПССИ»)

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

Сроки прохождения практики

Начало:

\_\_\_\_\_

Окончание:

\_\_\_\_\_

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от профильной организации)  
М.П.

(подпись руководителя практики от АНОО ВО «ПССИ»)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №    | Раздел                      | Содержание раздела  | Всего часов |
|------|-----------------------------|---|-------------|
| 1    | Организационно-методический |   | 58          |
| 1.1  |                             | Участие во вступительной конференции по практике  | 2           |
| 1.2  |                             | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,   | 2           |
| 1.3  |                             | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса  | 2           |
| 1.4  |                             | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации  | 4           |
| 1.5  |                             | Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации  | 4           |
| 1.6  |                             | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку  | 4           |
| 1.7  |                             | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.   | 6           |
| 1.8  |                             | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации   | 2           |
| 1.9  |                             | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации | 2           |
| 1.10 |                             | Разработка индивидуально задания на период прохождения практики   | 2           |
| 1.11 |                             | Участие в методических занятиях бригады практикантов  | 6           |
| 1.12 |                             | Участие в конкурсе педагогического мастерства   | 8           |
| 1.13 |                             | Оформление отчета-портфолио   | 12          |
| 1.14 |                             | Участие в заключительной конференции по практике  | 2           |
| 2    | Учебно-методический         |   | 78          |
| 2.1  |                             | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики  | 8           |
| 2.2  |                             | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием           | 18          |
| 2.3  |                             | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.  | 8           |
| 2.4  |                             | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.   | 12          |
| 2.5  |                             | Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.  | 24          |
| 2.6  |                             | Разработка конспекта и проведение контрольного урока.   | 4           |
| 2.7  |                             | Разработка конспекта и проведение зачетного урока.  | 4           |
| 3    | Учебно-воспитательный       |   | 38          |

|                         |   |  |              |
|-------------------------|---|--|--------------|
| 3.1                     |   | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса   | 10           |
| 3.2                     |   | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса   | 8            |
| 3.3                     |   | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации                   | 10           |
| 3.4                     |   | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию                  | 10           |
| 4                       | Контрольно-аналитический                  |  | 88           |
| 4.1                     |   | Проведение частичных тематических наблюдений.  | 26           |
| 4.2                     |   | Проведение полного педагогического наблюдения  | 4            |
| 4.3                     |   | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока   | 4            |
| 4.4                     |   | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке  | 4            |
| 4.5                     |   | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся                               | 10           |
| 4.6                     |   | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики   | 36           |
| 4.7                     |   | Подготовка отчета по практике  | 4            |
| 5                       | Внеурочной и оздоровительной работы       |  | 8            |
| 5.4                     |   | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 8            |
| 6                       | Физкультурно-массовой и спортивной работы |  | 44           |
| 6.1                     |   | Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника                                      | 20           |
| 6.2                     |   | Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации    | 20           |
| 6.3                     |   | Оформление документов учета результатов спортивного соревнования   | 4            |
| <b>Всего часов/з.е.</b> |   |  | <b>324/9</b> |

[illegible]

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| работы по физической культуре для _____ классов.   |  |  | записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы. |
| Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов   |  |  | Планы уроков физической культуры.                                       |
| Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов  |  |  | Письменный анализ в дневнике практики                                   |
| Провести 6 частичных тематических наблюдений   |  |  | Протоколы частичных тематических наблюдений.                            |
| Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение            |  |  | Протоколы наблюдений  |
| Разработать план и провести контрольный урок для _____ класса  |  |  | Конспект урока.   |
| Разработать план и провести зачетный урок для _____ класса   |  |  | Конспект урока  |
| Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта          |  |  | Письменный анализ в дневнике практики                                   |
|  |  |  |   |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА</b>   |  |  |   |
| Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени для _____ классов |  |  | Программа досугового мероприятия, отчет о результатах                   |
| Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся   |  |  | Протоколы результатов контрольных испытаний                             |
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>   |  |  |   |
| Собрать информацию о коллективе _____ класса   |  |  | Письменный анализ в дневнике практики                                   |
| Ознакомиться с планом воспитательной работы для _____ класса   |  |  | План воспитательной работы на период практики                           |
| Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе  |  |  | Тезисы бесед, презентации.  |
| Оформить характеристику коллектива   |  |  | Характеристика  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| _____ класса   |  |  | _____ класса.   |
| <b>СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И<br/>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>  |  |  |   |
| Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе |  |  | Письменный анализ в дневнике практики   |
| Принять участие в проведении соревнований:                           |  |  | Положение о соревновании<br>Учет в дневнике практиканта<br>Протоколы соревнований |
| а)   |  |  |   |
| б)   |  |  |   |
| в)   |  |  |   |
| Оказать помощь в проведении:   |  |  |   |
| а) Дня здоровья _____ классов  |  |  | Фото и видео отчеты   |
| б) спортивного (физкультурного) праздника для _____ классов          |  |  | Сценарий праздника  |
|  |  |  |   |

### РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. практиканта

| СОДЕРЖАНИЕ   | Недели |   |   |   |   |   |       |
|--|--------|---|---|---|---|---|-------|
|  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Всего |
| Участие во вступительной и заключительной конференции  |        |   |   |   |   |   |       |
| Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации  |        |   |   |   |   |   |       |
| Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение уроков физической культуры  |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение наблюдений  |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение неурочной работы  |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение воспитательной работы   |        |   |   |   |   |   |       |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы  |        |   |   |   |   |   |       |
| Консультации с методистом  |        |   |   |   |   |   |       |
| Работа с учебно-методической   |        |   |   |   |   |   |       |

|                           |  |  |  |  |  |  |            |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| документацией по практике |  |  |  |  |  |  |            |
| Изучение литературы       |  |  |  |  |  |  |            |
|                           |  |  |  |  |  |  |            |
| Итого, часов              |  |  |  |  |  |  | <b>324</b> |

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № | Вид инструктажа                     | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда                        |                 |                          |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности  |                 |                          |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |                 |                          |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка      |                 |                          |  |

### ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

#### *Для студентов заочной формы обучения*

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.

2. Ознакомиться с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.

3. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики\*.

| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации руководителей практики | Подпись ответственного лица |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
|      |                         |                         |                       |   |                             |

\*Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

4. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающимся и местам занятий.

5. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.

6. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, внеурочных занятий).

7. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, внеурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).

8. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

| Виды и содержание работ | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|

9. Просмотреть не менее 3 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.

10. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.

11. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.

12. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.

13. Участвовать в проведении 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

14. Разработать 3 фрагмента конспекта урока (1 – решения одной образовательной задачи, 2 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.

15. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 15 уроков).

16. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

| Список общих задач | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ... | ... | ... | 15 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|
|                    |   |   |   |   |   |   |     |     |     |    |

| № | Основные задачи урока | Средства | Методические приемы |
|---|-----------------------|----------|---------------------|
|   |                       |          |                     |

17. Разработать планы и провести 15 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

| Частные задачи | Средства | Дозировка | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|----------------|----------|-----------|--|
|                |          |           |  |

18. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.

19. Провести пульсометрию и анализ нагрузки на уроках.

20. Провести хронометрирование и анализ плотности урока.

21. Провести полное педагогическое наблюдение и анализ урока

22. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).

23. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.

24. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

25. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.

26. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.

27. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.
2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 15 уроков (в отдельной тетради).
3. Конспекты на 14 уроков в отдельной тетради (фрагменты, полные конспекты, контрольный урок).
4. Конспект зачетного урока (формат А 4).
5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, полного педагогического, хронометрирования, пульсометрии.
6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).
- 8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени
- 9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.
9. Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

***К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.***

Литература:

1. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ<sup>4</sup>**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание деятельности</b> | <b>Результаты деятельности</b> | <b>Возникшие затруднения</b> | <b>Замечания и рекомендации руководителей практики</b> | <b>Задания</b> | <b>Подпись ответственного лица</b> |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|----------------|------------------------------------|
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |
|             |                                |                                |                              |  |                |                                    |

---

<sup>4</sup> Заполняется каждый день практики

**СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА<sup>5</sup>**

| № | Дата | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Количество участников | Функциональные обязанности практиканта | Примечания |
|---|------|----------------------|-----------|------------------|-----------------------|--|------------|
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |
|   |      |                      |           |                  |                       |  |            |

---

<sup>5</sup> Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

## ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе, школы № \_\_\_\_\_

дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Урок принят группой преподавателей в составе \_\_\_\_\_

| Разделы профессиональной подготовки практиканта | № п/п | Перечень наблюдаемых умений и навыков  | Баллы * (2-3-4-5) |
|---|-------|--|-------------------|
| Подготовленность педагога к уроку               | 1     | Оформление конспекта   |                   |
|   | 2     | Формулировка задач   |                   |
|   | 3     | Подбор средств   |                   |
|   | 4     | Разработанность организации и методики обучения и воспитания   |                   |
|   | 5     | Подготовка мест занятий и инвентаря  |                   |
| Организационное обеспечение урока               | 6     | Соблюдение регламента урока  |                   |
|   | 7     | Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся  |                   |
|   | 8     | Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться   |                   |
|   | 9     | Использование методов организации учебной работы   |                   |
| Учебно-воспитательная работа педагога           | 10    | Умение конкретизировать и разъяснять задачи  |                   |
|   | 11    | Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока                                      |                   |
|   | 12    | Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений   |                   |
|   | 13    | Техника показа упражнений  |                   |
|   | 14    | Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении   |                   |
|   | 15    | Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок  |                   |
|   | 16    | Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала  |                   |
|   | 17    | Оценивание работы учащихся на уроке  |                   |
| Результативность урока                          | 18    | Оптимальная моторная плотность урока   |                   |
|   | 19    | Степень решения основных задач урока   |                   |
|   | 20    | Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения) |                   |
| Сумма баллов                                    |       |  |                   |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>                            |       |  |                   |

**ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ**



« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Подпись учителя физической культуры* \_\_\_\_\_

*Подпись методиста* \_\_\_\_\_

\*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему: 2 балла – неудовлетворительно, 3 балла – удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично. Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от  
профильной организации)  
М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от  
АНООВО «ПССИ»)

### **ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА**

#### **Выводы и предложения по итогам практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Подпись практиканта* \_\_\_\_\_

*Подпись учителя физической культуры* \_\_\_\_\_

**Примечание.** В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить весь объем

проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

---

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ (ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАЙОНА)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*Подпись учителя физической культуры* \_\_\_\_\_

*Подпись методиста* \_\_\_\_\_

*Подпись директора* \_\_\_\_\_

*Печать школы*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание.** В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (заочная форма обучения)

Студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Виды деятельности  | Количество<br>баллов<br>min/max | Количество<br>баллов за<br>выполнени<br>е работы | Подпись<br>методиста |
|----------|--|---------------------------------|--|----------------------|
| 2        | Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации   | 0.5/1                           |  |                      |
| 4        | Разработка 3 планов фрагментов уроков.   | 0.5/2                           |  |                      |
|          | Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода  | 1/3                             |  |                      |
| 5        | Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя | 0.5/1                           |  |                      |
|          | Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе                                      | 0.5/1                           |  |                      |
| 6        | Разработка 13 планов уроков.   | 5/13                            |  |                      |
|          | Проведение 13 уроков   | 5/13                            |  |                      |
| 7        | Проведение 6 частичных тематических наблюдений   | 1/3                             |  |                      |
|          | <b>Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса</b>   | <b>5/10</b>                     |  |                      |
| 15       | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе   | 0.5/1                           |  |                      |
| 19       | Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий  | 0.5/2                           |  |                      |
| 22       | Проведение полного педагогического наблюдения  | 0.5/2                           |  |                      |
| 23       | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока   | 0.5/2                           |  |                      |
| 24       | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке  | 0.5/2                           |  |                      |
|          | Разработка плана и проведение контрольного урока   | 1/3                             |  |                      |

|   |  |               |  |                                       |
|---|--|---------------|--|---------------------------------------|
| 33  | Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.               | 0.5/1         |  |                                       |
| 34  | <b>Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока</b> | <b>5/10</b>   |  |                                       |
| <b>Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)</b>                                       |  | <b>28/70</b>  |  |                                       |
| <b>Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)</b> |  |               |  | <b>Подпись курсового руководителя</b> |
| <b>Промежуточный контроль</b>   |  | <b>22/30</b>  |  |                                       |
| <b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ</b>  |  | <b>50/100</b> |  |                                       |
| <b>ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ<sup>6</sup></b>   |  |               |  |                                       |

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

<sup>6</sup> Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 – 79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.