

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНООВО «ПССИ»
В.В. Нелюбин
«18» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) «ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ)»

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Профиль подготовки

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очная/заочная

Подольск, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);

- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Тренерская практика (1 этап) относится к блоку Б2 - Практика, Б2.О - Обязательная часть. Учебная практика; Тип практики – Тренерская.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (1 ЭТАП) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

	<p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях,</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции</p>

	<p>современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по	Знает нормативные документы, регулирующие работу по

	<p>предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>	<p>предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила</p>

<p>средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их</p>	<p>пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном</p>
---	---

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4						4		
Самостоятельная работа		206						206		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		6 заО						6 заО		
Общая трудоемкость	Часы	216						216		
	ЗЕ	6						6		

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4						4		
Самостоятельная работа		206						206		
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачет)		6 заО						6 заО		
Общая трудоемкость	Часы	216						216		
	ЗЕ	6						6		

4 СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Этапы Практики/ Раздел/Темы	Содержание этапов практики / разделов / тем	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	<p>1 этап Этап начальной подготовки в ИВС</p> <p>Нормативное (законодательное), материально-техническое и документационное обеспечение процесса спортивной подготовки в ИВС</p>	<p>Ознакомление с опытом работы базы практики. Изучение нормативных документов.</p> <p>Ознакомление с планом и проведением профилактических мероприятий. Ведение документов контроля и учёта.</p>	<p>Знает: правила техники безопасности, профилактики травматизма; нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата.</p> <p>Умеет: воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами</p>

			<p>взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики;</p> <p>методиками проведения работы по предотвращению применения допинга;</p> <p>отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p>
2	<p>1 этап</p> <p>Этап начальной подготовки в ИВС</p> <p>Содержание тренерской деятельности: планирование, организация и контроль в процессе спортивной подготовки в ИВС</p>	<p>Планирование тренерской деятельности. Ознакомление с планированием на год для группы начальной подготовки в ИВС</p> <p>Планирование тренировочных занятий для группы начальной подготовки в ИВС.</p> <p>Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой начальной подготовки в ИВС.</p> <p>Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе начальной подготовки в ИВС.</p>	<p>Знает: положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования;</p> <p>методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического; сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>этические, технологические,</p>

			<p>организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии;</p> <p>средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет: определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;</p> <p>выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;</p> <p>воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного</p>
--	--	--	---

			<p>социального поведения.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования;</p> <p>технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;</p> <p>владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p>
--	--	--	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОТЧЁТНОСТИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы текущего контроля
		семестры	

		7	
1 этап			
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	8	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	8	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	4	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	28	Анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	12	План-график в журнале тренера-практиканта
2	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	54	План-график тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке	54	Анализ в дневнике практиканта. Конспекты тренировочных занятий. Документ Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта
1	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16	План антидопинговых мероприятий. План-конспект беседы по плану
2	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной	8	Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования . плотности занятия

	подготовке.		с анализом и выводами
2	Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	4	Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования
2	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	2	Протокол тестирования с анализом результатов и выводом
2	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	8	Протокол тестирования
1	Составление отчета практиканта	4	Отчет в дневнике практиканта
1	Участие в итоговой конференции (защита практики)	6	Доклад с презентацией
	Итого:	216 часов	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы текущего контроля
		семестры	
		7	
1 этап			
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	8	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	8	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	4	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	28	Анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для	12	План-график в журнале тренера-

	группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.		практиканта
2	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	54	План-график тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке	54	Анализ в дневнике практиканта. Конспекты тренировочных занятий. Документ Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта
1	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16	План антидопинговых мероприятий. План-конспект беседы по плану
2	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	8	Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования, плотности занятия с анализом и выводами
2	Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	4	Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования
2	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	2	Протокол тестирования с анализом результатов и выводом
2	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	8	Протокол тестирования
1	Составление отчета практиканта	4	Отчет в дневнике практиканта
1	Участие в итоговой конференции (защита практики)	6	Доклад с презентацией
	Итого:	216 часов	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Булыкина, Л. В. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография / Л. В. Булыкина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов ; под редакцией В. П. Губы. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-57-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101285.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Интегральная подготовка спортсменов : учебное пособие для магистрантов / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101367.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101367>

2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе : учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104664.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - <https://db-nica.ru/>[Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

• **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиааппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

• **Специализированная аудитория №107 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).** Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1.шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе учебной практики
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по тренерской практике является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на факультете учебно-профессиональных практик.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Вид и тип практики: Учебная практика (Тренерская практика) (1 этап)

Форма обучения: очная / заочная

Курс _____ семестр _____

№	Вид деятельности	Баллы min / max	Получен ные баллы	Подпись методиста
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером).	0,5		
2	Текущий контроль 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.	0,5/1,0		
3	Текущий контроль 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практики в Дневнике практиканта.	0,5/1,0		
4	Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в Журнале тренера-практиканта. Составление Индивидуального плана работы и заполнение Дневника практиканта.	0,5		
5	Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.	0,5		
6	Текущий контроль 3. Проведение не менее 6 занятий в качестве помощника тренера, и оформление 3 фрагментов тренировочных занятий	0,5/1,0		
7	Текущий контроль 4. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики.	2,0/9,0		
9	Рубежный контроль 1. Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	1.0/3.0.		

10	Текущий контроль 5. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.	8,0/20,0		
11	Текущий контроль 6. Проведение тренировочных занятий	8,0/20,0		
12	Текущий контроль 7. Педагогическое наблюдение, хронометрирование занятия по спортивной подготовке.	0,5/1,0		
13	Текущий контроль 8. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.	0,5/1,0		
14	Текущий контроль 9. Проведение профилактических антидопинговых мероприятий	0,5/1,5		
15	Текущий контроль 10. Проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)	0,5/2,0		
16	Рубежный контроль № 2. Проведение зачетного ТЗ	1,0/3,0		
17	Текущий контроль 11. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практики подписью администрации и печатью учреждения.	1,0/3,0		
18	Участие в итоговой конференции	2,0		
	СУММА БАЛЛОВ	28,0/70,0		
	Промежуточный контроль	22/30		
	Итоговая сумма баллов за практику	50/100		

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль. ТК - 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практики в Дневнике практиканта.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 3. Проведение не менее шести занятий в качестве помощника тренера, и оформление трёх фрагментов тренировочных занятий.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,5 баллов - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 4. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики.

По результатам выполнения задания студент может набрать 2,0/9,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

9 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

8 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

7 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены незначительные ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи

занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

6 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

5 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

4 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно, но допущены ошибки в записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

3 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки в записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

2 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен с пропуском тренировочных занятий, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки в записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики, подписи получены не своевременно.

0 баллов - задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 5. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.

По результатам выполнения задания студент может набрать 8/20 баллов.

Начисляются 0,4/1,0 балла за каждый конспект. Всего конспектов за период практики – 20 конспектов.

Критерии оценивания в баллах:

1 балл – Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и

методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,4 балла - Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 6. Проведение тренировочных занятий.

По результатам выполнения задания студент может набрать 8/20 баллов.

Начисляются 0,4/1,0 балла за проведение каждого тренировочного занятия. Всего проведений тренировочных занятий за период практики – 20.

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,4 балла - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 7. Педагогическое наблюдение, хронометрирование занятия по спортивной подготовке.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ, с нарушением сроков сдачи документа и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 8. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ, с нарушением сроков сдачи документа и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 9. Проведение профилактических антидопинговых мероприятий.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,5 балла

Критерии оценивания в баллах:

1,5 балл – План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов, представлен список литературы.

1 балл - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0,5 баллов - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 10. Проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет).

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/2,0 баллов

Критерии оценивания в баллах:

2 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

1 балл - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

0,5 баллов - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) составлен на разные спортивные мероприятия, некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль. ТК - 11. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практики подписью администрации и печатью учреждения.

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями и своевременно.

2 балла - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и своевременно.

1 балл - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены полностью, но с нарушением сроков.

0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль – РК - 1. Ознакомление с годовичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления.

2,5 балла - План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

2 балла – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

1,5 балла – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

1 балл – Внешний вид план-графика не опрятный, отсутствует нумерация тренировочных занятий. План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, не своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль – РК - 2. Проведение зачетного ТЗ.

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания).

2 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно).

1 балл - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно и не осуществлен показ упражнения).

0 баллов – содержание конспекта не соответствует полученному заданию.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные индивидуальные задания по тренерской практике (1этап) (каждое задание индивидуализируется с учетом вида спорта и группы этапа начальной подготовки):

Индивидуальное задание 1 - Составление совместно с руководителем индивидуального плана работы, включающего в себя: перечень заданий, последовательность действий студента, сроки выполнения и форму отчетности.

Индивидуальное задание 2 - Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчетом объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.

Индивидуальное задание 3 - Составление конспектов тренировочных занятий по спортивной подготовке для прикрепленной группы.

Индивидуальное задание 4 - Проведение тренировочных занятий по спортивной подготовке в прикрепленной группе.

Индивидуальное задание 5 - Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Индивидуальное задание 6 - Проведение спортивно-педагогического тестирования с последующим анализом результатов для выявления перспективности спортсменов (прикрепленной группы) для занятий избранным видом спорта.

Индивидуальное задание 7 - Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение мероприятия согласно этому плану.

Индивидуальное задание 8 - Заполнение учётной документации тренера (Журнал тренера-практиканта).

Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет)

Критерии оценивания в баллах:

30 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют

требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

29 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

28 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

27 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно и уверенно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

26 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям

рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

25 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверенно прокомментированы студентом, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

24 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неуверенно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

23 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

22 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьёзные критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно и неуверенно, имеются существенные недоработки

для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачет) формируется на основе суммы баллов:

- за контроли (текущие и рубежные (бакалавриат)) – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за промежуточный контроль (отчет/защита результатов практики) – от 22 до 30 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится по шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результатов промежуточного контроля (зачёт)

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Методические материалы практики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по тренерской практике (1 этап) осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий (еженедельных требований) к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
к рабочей программе учебной практики
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА
(1 этап)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДНЕВНИК
ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ
(1 ЭТАП)**

направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Подольск, 2022

База практики _____

(Полное наименование базы (по Уставу))

Директор базы практики _____

(ФИО директора (полностью))

Курсовой руководитель _____

(ФИО курсового руководителя (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Методист _____

(ФИО методиста (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики на базе практики _____

(ФИО руководителя практики на базе практики (полностью), спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики

Начало _____ окончание _____

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от
профильной организации)
М.П.

(подпись руководителя
практики от АНОО ВО «ПССИ»)

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ; ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ; СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид деятельности	Объем, час.
Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	8
Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	8
Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	4
Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	28
Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закреплённой за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	12
Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.	54
Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке	54
Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16
Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	8
Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	6
Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	8
Составление отчета практиканта	4
Участие в итоговой конференции (защита практики)	6
Итого:	216 часов

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики студент должен	ОПК
Знать:	
положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;	ОПК-1
специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования;	ОПК-1
методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;	ОПК-2
средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;	ОПК-4
этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии;	ОПК-5
средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения;	ОПК-6
правила техники безопасности, профилактики травматизма;	ОПК-10
нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий;	ОПК-11
методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;	ОПК-12
функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования	ОПК-14
теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса;	ОПК-20
правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения;	ОПК-20
методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате;	ОПК-20
особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата;	ОПК-20
порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата;	ОПК-20
правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений;	ОПК-20
правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и	ОПК-20

средствами связи	
Уметь:	
определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;	ОПК-1
выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2
подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-4
организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;	ОПК-5
воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения;	ОПК-6
обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма	ОПК-10
планировать и проводить антидопинговые мероприятия	ОПК-11
подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся	ОПК-12
устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования;	ОПК-14
осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса;	ОПК-20
проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме;	ОПК-20
проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций;	ОПК-20
применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате;	ОПК-20
консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате;	ОПК-20
организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;	ОПК-20
организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов;	ОПК-20
вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате;	ОПК-20
пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;	ОПК-20
Иметь навыки и/или опыт деятельности:	
разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках	ОПК-1

сферы спортивной подготовки, сферы образования;	
технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;	ОПК-2
методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;	ОПК-4
организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;	ОПК-5
средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения	ОПК-6
обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	ОПК-10
методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	ОПК-11
методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;	ОПК-12
организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14
выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия;	ОПК-20
структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды);	ОПК-20
подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана;	ОПК-20
проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся;	ОПК-20
сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом;	ОПК-20
контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате;	ОПК-20
проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;	ОПК-20
проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов;	ОПК-20
отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	ОПК-20

1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	Виды работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

1.4. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ	ДНИ НЕДЕЛИ						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
.....							

1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике Безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в тренерской практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта».
2. Полностью оформленный Журнал тренера-практиканта.
3. Годичный план-график (тренера) распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закреплённой за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в журнале тренера-практиканта.
4. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий (20) и фрагментов тренировочных занятий (3).
5. Конспект зачетного тренировочного занятия, оформленный как отдельный документ.
6. План спортивных мероприятий и отчетные документы по их проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).
7. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.
8. План антидопинговой работы и отчет о проведенных мероприятиях.
9. Отзыв от тренера - руководителя практики на студента-практиканта, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации.
10. Отчет практиканта, заверенный у руководителя практики от профильной организации.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным планом и предоставления им всех документов отчетности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов: за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

Методические рекомендации студентам:

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением многих его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования тренировочного процесса, регулярное проведение тренировочных занятий (ТЗ), участие в организации, планировании и проведении спортивных мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

В процессе практики студент должен:

1. Прослушать беседы:
 - а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);
 - б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;
 - в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.
2. Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).
3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Вместе с тренером и методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленной к студенту.

5. Просмотреть не менее трёх ТЗ, проводимых тренером, в том числе – в прикрепленной группе.

6. Ознакомиться с занимающимися прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.

7. Произвести расчет и представить его в журнале тренера-практиканта распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе плана-графика тренировочных нагрузок и программы тренера для прикрепленной группы.

8. Участвовать в проведении трёх занятий в качестве помощника тренера (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

9. Разработать три фрагмента конспекта ТЗ (по заданию тренера и методиста).

10. Разработать восемь полных конспектов тренировочных занятий и одного зачетного, и провести не менее двадцати ТЗ и зачетное тренировочное занятие.

11. Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии. Протокол наблюдения оформляется в дневнике практиканта.

12. Провести анализ плотности тренировочного занятия на основе данных педагогического наблюдения. Оформить протокол наблюдения.

13. Провести полный педагогический анализ тренировочного занятия. Оформить протокол наблюдения.

14. Провести профилактические антидопинговые мероприятия со спортсменами.

15. Провести тестирование занимающихся в соответствии с требованиями ФССП и оформить отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.

16. Систематически вести дневник и журнал практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

17. Составить итоговый отчет о деятельности в период тренерской практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканту необходимо:

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (документ 1.1. в Дневнике практиканта) подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).

2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.

3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за каждый день практики.

4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.

5. Студент совместно с тренером анализирует план-график тренировочной нагрузки прикрепленной группы и на основании этого анализа производит расчет тренировочных нагрузок по всем видам подготовки по дням недели, исходя из программы тренера и организации, осуществляющей спортивную подготовку, и представляет его в журнале тренера-практиканта, на период практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить пульсометрию, оформить в дневнике. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед или мультимедиа - презентации, провести их в прикрепленных группах. Оформить на отдельном листе. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.

9. Провести тестирование в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.

10. Разработать и оформить сведения о занимающихся прикрепленной группы. Фиксируется в журнале тренера-практиканта самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

11. Оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.

12. Оформить лист «итоги работы за период производственной практики» в журнале тренера-практиканта

13. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта и заверить его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.

14. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

15. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Вид и тип практики: Учебная практика (Тренерская практика) (1 этап)

Форма обучения: очная / заочная

Курс _____ семестр _____

№	Вид деятельности	Баллы min / max	Полученные баллы	Подпись методиста
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером).	0,5		
2	Текущий контроль 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.	0,5/1,0		
3	Текущий контроль 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практики в Дневнике практиканта.	0,5/1,0		
4	Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в Журнале тренера-практиканта. Составление Индивидуального плана работы и заполнение Дневника практиканта.	0,5		
5	Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.	0,5		
6	Текущий контроль 3. Проведение не менее 6 занятий в качестве помощника тренера, и оформление 3 фрагментов тренировочных занятий	0,5/1,0		
7	Текущий контроль 4. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики.	2,0/9,0		
9	Рубежный контроль 1. Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.	1,0/3,0.		
10	Текущий контроль 5. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.	8,0/20,0		
11	Текущий контроль 6. Проведение тренировочных занятий	8,0/20,0		
12	Текущий контроль 7. Педагогическое наблюдение, хронометрирование занятия по спортивной	0,5/1,0		

	подготовке.			
13	Текущий контроль 8. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.	0,5/1,0		
14	Текущий контроль 9. Проведение профилактических антидопинговых мероприятий	0,5/1,5		
15	Текущий контроль 10. Проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)	0,5/2,0		
16	Рубежный контроль № 2. Проведение зачетного ТЗ	1,0/3,0		
17	Текущий контроль 11. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практики подписью администрации и печатью учреждения.	1,0/3,0		
18	Участие в итоговой конференции	2,0		
	СУММА БАЛЛОВ	28,0/70,0		
	Промежуточный контроль	22/30		
	Итоговая сумма баллов за практику	50/100		

6. Описание базы практики

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, организационно-правовая форма; направления деятельности организации, цели и задачи деятельности; вид или виды спорта, культивируемые в организации; профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база)

.....

Подпись студента:

Подпись методиста

7. Анализ выполнения программы тренерской практики

Дата	Содержание деятельности	Подпись методиста
	

8. Итоги тренерской практики

8.1 Отчет практиканта

Я, студент (ка) _____ курса, _____ группы,
в период с _____ по _____ 20 ____ г. проходил (а) учебную практику (Тренерскую
практику) на базе _____

В начале практики я был (а) ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа занимающихся:

тренер:

В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления
следующих документов:

В ходе практики я приобрел (а) знания:

В ходе практики я приобрел (а) умения:

В ходе практики я приобрел (а) опыт деятельности:

Методическую помощь в ходе практики мне оказали:

Пожелания по совершенствованию организации прохождения тренерской практики:

Подпись студента:

Дата:

8.2 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)

(1 этап) от профильной организации (базы практики)

Студент (ка) _____ проходил(ла)
(ФИО)

практику с _____ по _____

База практики _____
(наименование организации согласно уставным документам)

Работал (а) с группами _____

Под руководством тренера (должность, ФИО тренера)

Студент(ка) _____ выполнил(а) _____ программу _____ тренерской _____ практики _____ в _____
_____ объеме.
(полном, не полном, частично)

За время прохождения практики проявил(а):

Продemonстрировал(а) профессиональные знания и умения:

Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта:

В период практики студент продемонстрировал следующие способности:

Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени.

(необходимое подчеркнуть)

В ходе прохождения производственной практики у студента были сформированы следующие компетенции:

(полностью, в основном, в минимально необходимой степени)

Подпись тренера

Подпись методиста

Подпись руководителя практики

Печать организации

« _____ » _____ 20 ____ г.

9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА:**

«Утверждаю»

Дата проведения _____

Задачи тренировочного занятия _____

Место проведения: _____

Оборудование и инвентарь _____

Частные задачи	<i>Части занятия</i> Содержание (упражнения)	Дозировка (кол-во раз, мин.)	Методические приемы обучения, воспитания и организации
	1. <i>Подготовительная</i>		
	2. <i>Основная</i>		
	3. <i>Заключительная</i>		

Самоанализ и качественная самооценка: _____

Пожелания, замечания (методиста или тренера) _____

Оценка методиста _____ Подпись _____

9.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Примерный план анализа

Педагогический анализ тренировочного занятия группы _____
 выполнил(а) практикант(ка) _____ (Фамилия И.О.)
 Фамилия И.О. тренера (практиканта) _____
 Дата _____
 Количество занимающихся: _____
 Возраст занимающихся _____

Подготовка к занятию

1) Тщательность разработки конспекта занятия
 (перенести в анализ задачи анализируемого занятия)

Задачи: _____

2) Внешний вид преподавателя (тренера) и занимающихся _____ 3)

Подготовка места занятий и инвентаря _____

4) Наличие записей пройденного материала в групповом журнале _____

Обучение и воспитание на занятии

1) Степень овладения занимающимися учебным материалом _____

2) Реализация дидактических принципов обучения (перечислить на какие дидактические принципы опирался преподаватель в большей степени) _____

3) Методы обучения, применяемые на занятии (перечислить) _____

4) Применение подводящих упражнений (привести примеры) _____

5) Умение анализировать и исправлять ошибки _____

6) Умение уделять внимание всем занимающимся _____

7) Необходимость и наличие страховки, и ее качество _____

8) Реакция на положительные и отрицательные поступки занимающихся (в какой форме) _____

9) Перечислить наблюдаемые методы воспитания _____

10) Дисциплина, активность и интерес занимающихся к занятиям _____

11) Культура поведения преподавателя (тренера), профессиональная подготовка _____

Развитие двигательных способностей на занятии

1) Развитие двигательных способностей (перечислить)

2) Методы развития двигательных способностей _____

3) Адекватность методов, поставленным задачам _____

4) Адекватность нагрузки (объема и интенсивности) возрасту и уровню подготовленности, учет индивидуальной переносимости нагрузки. Реакция на нагрузку (указать признаки, по которым определялась реакция на нагрузку)

Организация занятий

1) Своевременность начала и окончания занятия _____

2) Количество, дозировка и последовательность упражнений _____

3) Охват занимающихся методическими указаниями _____

4) Способы организации занимающихся и способы выполнения заданий _____

5) Длительность занятия (час, мин) _____

Рациональное использование времени, помещения, оборудования, инвентаря _____

6) Характеристика заключительной части занятия (форма подведения итогов)

Выводы

1) Как выполнены задачи занятия (конкретно каждая задача)

2) Воспитательная, развивающая, обучающая и оздоровительная ценность занятия

3) Соответствие задач занятия и практического содержания занятия уровню подготовленности занимающихся _____

Определить стиль деятельности преподавателя по манере общения с занимающимися

Оценка занятия и пожелания преподавателю (тренеру) на будущее

Дата _____ Анализ выполнил (а) _____ Подпись _____

Оценка методиста _____

Подпись методиста _____

9.3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ) осуществляется на основе учета требований проведения педагогического контроля, подробно раскрытых в учебно-методическом пособии Г.Ф. Шитиковой (Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учебно-методическое пособие / СПб., 1997. –59 с.)

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ ТЗ № ____

Дата проведения:

ФИО проводящего ТЗ:

Задачи тренировочного

занятия: _____

ЗАПИСЬ НАБЛЮДЕНИЙ

№ № пп	ДЕЙСТВИЯ	Время окончания действия	Умственная, по Преимуществу, работа		Двигательная, по преимуществу, работа		ОТДЫХ		Нецелесообразные затраты времени	Примечания
			+	-	+	-	+	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Построение									
2.										
	Сумма затраченного времени по видам действий									

Общая плотность _____% (фактическая, т.е. с учетом положительных (+) показателей)
Двигательная плотность _____%.

Выводы и рекомендации: _____

Подпись студента-практиканта _____

Оценка анализа ТЗ _____

Подпись методиста _____

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ЧСС

ЧС																									
C																									
200																									
190																									
180																									
170																									
160																									
150																									
140																									
130																									
120																									
110																									
100																									
90																									
80																									
70																									
Время:	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120

Оценка объема и интенсивности нагрузки:

[illegible]

Оценка анализа занятия и подпись методиста

9. 5 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

9.6 СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ПРИМЕР 1

УТВЕРЖДАЮ

"___" _____ 20__ г.

СМЕТА

расходов на проведение _____

(наименование спортивного мероприятия)

по _____

(вид спорта)

1. Дата проведения: _____
2. Место проведения: _____
3. Количество участников: _____
4. Питание: _____
5. Размещение: _____
6. Аренда мест соревнований: _____
7. Аренда автотранспорта: _____
8. Оплата труда: _____
9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: _____
10. Расходы на медикаменты: _____
11. Награждение: _____

Начальник финансового
Подразделения _____ (подпись)

Ответственный за проведение
соревнования _____ (подпись)

ПРИМЕР 2

Смета для проведения спортивно мероприятия

№	Наименование статьи	Кол-во единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость	Софинансирование (если имеется)	Запрашиваемая сумма
ИТОГО:						

Начальник финансового
Подразделения _____ (подпись)

Ответственный за проведение
соревнования _____ (подпись)

9.7 ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО ФОРМЕ:

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.
6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья: _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный секретарь: _____ (подпись) (расшифровка подписи)

ЖУРНАЛ
ТРЕНЕРА – ПРАКТИКАНТА

по _____
(наименование вида спорта)

Ф.И.О. тренера профильной организации _____
Староста группы _____

Начат «_____» _____ 20__ г.
Окончен «_____» _____ 20__ г.

202..

Указания по ведению журнала

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося и номер инструкции по технике безопасности. Вместо ребенка расписываются либо родители, либо тренер.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки... В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем - количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

1. РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
март							
апрель							
май							

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата поступления, № приказа	№ школы, класс	Спорт. разряд, № приказа	Медосмотр (дата последнего мед осмотра)
					

3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Фамилия, имя	Дата	№ инструкции	Подпись	Дата	№ инструкции	Подпись
						

4. УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ и ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК за период тренерской практики (1 этап)

№ п/п	Фамилия, имя	ДАТА																												ИТОГО
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
																													
	Присутствовало																													
	Продолжительность (час)																													
	В том числе																													
	ОФП																													
	СФП																													
	ТПП																													
	Теория																													
	Объем тренировочной работы																													
	Доля работы в зоне соревноват. интенсивности																													

Подпись тренера практиканта

5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ

Дата	№№ занятий	Краткое содержание	Количество часов	Подписи тренера и практиканта
.....			
Итого часов:				

Методист: _____

Руководитель практики

от профильной организации: _____

6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Фамилия, имя	Объем выполненной тренировочной работы (час)		Выполнение нормативов			Подготовлено
		Всего	в т.ч. в сорев. Зоне	ОФП согласно стандарту СП	СФП согласно стандарту СП	Спорт. Разряд	Кандидат в сборную команду
						

ТАБЛИЦА 2

Присвоено звание		Занятые места в соревнованиях во время производственной практики (Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место)	
Инструктор-общественник (кол-во)	Судья по спорту (кол-во)		
.....			

Тренер-практикант: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Методист практики: _____

7. ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Дата	Фамилия и должность лица, производившего проверку	Отзыв о работе
.....		