

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (П) «ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Профиль подготовки**

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Форма обучения**

Очная/заочная

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);

- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Тренерская практика (2 и 3 этапы) относится к блоку Б2 - Практика, Б2 О–Обязательная часть. Производственная практика. Тип – тренерская.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе (7, 8 семестры) по очной форме обучения, на 4 (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) Компетенций                | Код и наименование компетенций   |
|--|--|
| Планирование   | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор   | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
|  | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования   |
|  | ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  |
|  | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения  |
|  | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   |
| Руководство соревновательной деятельностью                 | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности   |
|  | ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся  |
| Обеспечение безопасности                                   | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма   |
| Профилактика допинга                                       | ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга  |
| Контроль и анализ  | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и  |

|  |   |
|--|---|
|  | обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки  |
|  | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профессиональное взаимодействие  | ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.  |
| Научные исследования   | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Правовые основы профессиональной деятельности                              | ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования   |
| Организационно-методическое обеспечение                                    | ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований  |
|  | ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Материально-техническое обеспечение  | ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий   |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Профессиональный стандарт, анализ опыта  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1           | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные | <b>ПС</b> - «Тренер-преподаватель», утвержденного Минтруда 24 декабря 2020 года N 952н<br><b>ОТФ</b> - Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся<br><b>ТФ (С/02.6)</b> - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | <p>и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>специализации)<br/> <b>ОТФ - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</b><br/> <b>ТФ (D/02.6) - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</b></p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих</p>  | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить</p>  |   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.   | направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.   |  |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |  |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся и</p>  | <p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие</p>  |  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>  | <p>собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>  |  |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программнометодические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Знает этические, технологические, организационно и программнометодические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> |  |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p>   | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p>   |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>   | <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>  |  |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> |  |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического</p>   | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического</p>  |  |



|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | сопровождения соревновательной деятельности.<br>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.   | сопровождения соревновательной деятельности.<br>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.   |   |
| ОПК-9  | ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы<br>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся<br>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся | Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы<br>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся<br>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |   |
| ОПК-10 | ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.<br>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма<br>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований               | Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.<br>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма<br>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований                  |   |
| ОПК-11 | ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.<br>ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.<br>ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.  | Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.<br>Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.<br>Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.   |   |
| ОПК-12 | ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической,   | Знает методики контроля и оценки технической, физической,  | <b>ПС - «ТРЕНЕР»</b> ,<br>утвержденного Минтруда<br>России от 28 марта 2019 |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <p>тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>   | <p>психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>  | <p>года N 191н</p> <p><b>ОТФ</b> - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ (С/03.6)</b> - Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.</p> <p><b>ОТФ</b> - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ (D/03.6)</b> - Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения</p> |  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | <p>образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>  | <p>образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>  |   |
| ОПК-14 | <p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> |   |
| ОПК-15 | <p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и</p>   | <p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной</p>  | <p><b>ПС</b> - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н</p> <p><b>ОТФ</b> - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе</p> |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | подготовки и сфере образования<br>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | спортивных дисциплин)<br><b>ТФ (D/05.6) - Организация участия, занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b> |
| ОПК-16 | ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.<br>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.<br>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования. | Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.<br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.<br>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования. |   |
| ОПК-17 | ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.<br>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.  | Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.<br>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.  |   |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.   | Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.   |  |
| ОПК-18 | ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.  | Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.<br>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.  | <b>ПС</b> - «ТРЕНЕР»,<br>утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н<br><br><b>ОТФ</b> - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)<br><br><b>ТФ (D/04.6)</b> - Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося. |
| ОПК-19 | ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.<br>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач<br>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий | Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.<br>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач<br>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |  |
| ОПК-20 | ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного  | Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного  | <b>ПС</b> – «Инструктор методист»,<br>утвержденного Минтруда России от 08.09.2014 N 630н<br><b>ОТФ</b> - Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или</p> | <p>обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или</p> | <p><b>ТФ (Е/01.6) -</b><br/> <b>Руководство</b><br/> <b>организацией и</b><br/> <b>проведением</b><br/> <b>физкультурно-оздо-</b><br/> <b>вительной и спортивно-</b><br/> <b>массовой работы в</b><br/> <b>физкультурно-</b><br/> <b>спортивной организации</b></p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в</p> | <p>обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей | дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей |  |
|--|--|--|--|

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### очная форма обучения

| Вид учебной работы  |                  | Всего часов      | семестры |   |   |   |   |   |   |          |          |
|---|------------------|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----------|----------|
|   |                  |                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8        |          |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                     |                  | <b>8</b>         |          |   |   |   |   |   |   | 4        | 4        |
| Самостоятельная работа  |                  | <b>412</b>       |          |   |   |   |   |   |   | 206      | 206      |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |                  | <b>12</b><br>заО |          |   |   |   |   |   |   | 6<br>заО | 6<br>заО |
| Общая трудоемкость  | часы             | <b>432</b>       |          |   |   |   |   |   |   | 216      | 216      |
|   | зачетные единицы | <b>12</b>        |          |   |   |   |   |   |   | 6        | 6        |

#### заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                  |                  | Всего часов      | семестры |   |   |   |   |   |   |   |          |          |
|---|------------------|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|
|   |                  |                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9        |          |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися     |                  | <b>8</b>         |          |   |   |   |   |   |   |   | 4        | 4        |
| Самостоятельная работа                              |                  | <b>412</b>       |          |   |   |   |   |   |   |   | 206      | 206      |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |                  | <b>12</b><br>заО |          |   |   |   |   |   |   |   | 6<br>заО | 6<br>заО |
| Общая трудоемкость                                  | часы             | <b>432</b>       |          |   |   |   |   |   |   |   | 216      | 216      |
|   | зачетные единицы | <b>12</b>        |          |   |   |   |   |   |   |   | 6        | 6        |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Этапы Практики/ Раздел  | Содержание этапов практики / разделов  | Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков   |
|-------|---|--|--|
| 1     | <b>2 этап/</b><br>Тренировочный этап (этап спортивной специализации) в ИВС<br><br>Нормативное (законодательное), материально-техническое и документационное | Ознакомление с опытом работы базы практики. Изучение нормативных документов.<br>Ознакомление с планом и проведение профилактических антидопинговых мероприятий. Ведение документов контроля и учёта. | <b>Знает:</b> положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | обеспечение процесса спортивной подготовки в ИВС  |  | образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования; средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии; средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения; мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы; |
| 2. | <b>2 этап/</b><br>Тренировочный этап (этап спортивной специализации) в ИВС<br><br>Содержание тренерской деятельности: планирование, организация и контроль в процессе спортивной подготовки в ИВС       | Планирование тренерской деятельности. Разработка модели программы для группы тренировочного этапа на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС. Осуществление планирования на год для группы тренировочного этапа в ИВС. Планирование тренировочных занятий для группы тренировочного этапа в ИВС. Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой тренировочного этапа в ИВС. Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе тренировочного этапа в ИВС. | правила техники безопасности, профилактики травматизма; нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; содержание и формы педагогического,   |
| 1  | <b>3 этап/</b><br>Этап совершенствования спортивного мастерства в ИВС<br><br>Нормативное (законодательное), материально-техническое и документационное обеспечение процесса спортивной подготовки в ИВС | Ознакомление с опытом работы базы практики. Изучение нормативных документов. Проведение профилактических антидопинговых мероприятий. Ведение документов контроля и учёта   |   |
| 3. | <b>3 этап/</b><br>Этап совершенствования спортивного мастерства в ИВС<br><br>Содержание тренерской деятельности: планирование, организация и  | Планирование тренерской деятельности. Осуществление планирования на год для группы совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена из группы  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>контроль в процессе спортивной подготовки в ИВС</p> | <p>совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Планирование тренировочных занятий для группы совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Разработка документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях в ИВС. Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства в ИВС.</p> | <p>психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга; функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования; основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования; регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий; теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>Умеет:</b> определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;</p> <p>выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;</p> <p>воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся;</p> <p>обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травмы;</p> <p>планировать и проводить антидопинговые мероприятия;</p> <p>подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся;</p> <p>разрабатывать рекомендации для коррекции</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами;</p> <p>планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство;</p> <p>разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач;</p> <p>осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p><b>Владеет навыком:</b></p> <p>разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;</p> <p>средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения;</p> <p>методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>спортсменов и обучающихся; обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; методиками проведения работы по предотвращению применения допинга; методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики; методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; методикой организации и судейства спортивных соревнований; навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий; выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p> |
|--|--|--|---|

#### 4.2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОТЧЁТНОСТИ

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № раздела     | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость по этапам практики (в часах) |   | Формы текущего контроля   |
|---------------|--|---|---|---|
|               |  | семестры                                  |   |   |
|               |  | 7   | 8 |   |
| <b>2 этап</b> |  |   |   |   |
| 1             | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).   | 8   |   | Письменный анализ в дневнике практиканта  |
| 1             | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 8   |   | Письменный анализ в дневнике практиканта  |
| 1             | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.  | 4   |   | Индивидуальный план в дневнике практиканта  |
| 1             | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 10  |   | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС |
| 2             | Разработка плана-графика тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики.   | 12  |   | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики        |

|               |   |                  |   |  |
|---------------|---|------------------|---|--|
| 2             | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.  | 54               |   | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики                   |
| 2             | Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке   | 54               |   | Анализ в дневнике практиканта.<br>Конспекты тренировочных занятий. Документ<br>Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта |
| 1             | Ведение дневника практиканта и журнала тренера-практиканта  | 28               |   | Дневник практиканта и Журнал тренера-практиканта   |
| 2             | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта  | 6                |   | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования  |
| 1             | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.   | 8                |   | Протокол хронометрирования. с анализом и выводами  |
| 1             | Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих мероприятий согласно этому плану.  | 6                |   | План антидопинговых мероприятий.<br>План-конспект беседы по плану  |
| 2             | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.  | 8                |   | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом   |
| 1             | Составление отчета практиканта  | 4                |   | Отчет в дневнике практиканта   |
| 1             | Участие в итоговой конференции (защита практики)  | 6                |   | Доклад с презентацией  |
|               | <b>Итого:</b>   | <b>216 часов</b> |   |  |
| <b>3 этап</b> |   |                  |   |  |
| 3             | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).  |                  | 8 | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 3             | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. |                  | 8 | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 3             | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.   |                  | 4 | Индивидуальный план в дневнике практиканта   |



|   |   |            |                  |  |
|---|---|------------|------------------|--|
| 3 | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС   |            | 10               | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС                    |
| 3 | Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).  |            | 12               | Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).        |
| 3 | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.  |            | 54               | Документ Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта   |
| 3 | Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке   |            | 54               | Анализ в дневнике практиканта.<br>Конспекты тренировочных занятий.   |
| 3 | Ведение дневника практиканта и журнала тренера-практиканта  |            | 28               | Дневник практиканта и Журнал тренера-практиканта   |
| 3 | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях или тренировочных мероприятиях (сборах) по избранному виду спорта    |            | 6                | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования или тренировочного мероприятия (сбора) по избранному виду спорта |
| 3 | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.         |            | 8                | Протокол хронометрирования. с анализом и выводами  |
| 3 | Разработка плана-конспекта беседы для проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих мероприятий согласно этому плану. |            | 6                | План антидопинговых мероприятий.<br>План-конспект беседы по плану  |
| 3 | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.  |            | 8                | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом   |
| 3 | Составление отчета практиканта  |            | 4                | Отчет в дневнике практиканта   |
| 3 | Участие в итоговой конференции (защита практики)  |            | 6                | Доклад с презентацией  |
|   | <b>Итого:</b>   |            | <b>216 часов</b> |  |
|   | <b>Всего: 432 часа</b>  | <b>216</b> | <b>216</b>       |  |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № раздела     | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость по этапам практики (в часах) | Формы текущего контроля  |
|---------------|--|---|--|
|               |  | 8 семестр                                 |  |
| <b>2 этап</b> |  |   |  |
| 1             | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).   | 8   | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 1             | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 8   | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 1             | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.  | 4   | Индивидуальный план в дневнике практиканта   |
| 1             | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 10  | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС      |
| 2             | Разработка плана-графика тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики.   | 12  | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики             |
| 2             | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.   | 54  | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики             |
| 2             | Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке  | 54  | Анализ в дневнике практиканта. Конспекты тренировочных занятий. Документ Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта |
| 1             | Ведение дневника практиканта и журнала тренера-практиканта   | 28  | Дневник практиканта и Журнал тренера-практиканта   |
| 2             | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта   | 6   | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования  |
| 1             | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.  | 8   | Протокол хронометрирования. с анализом и выводами  |
| 1             | Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих   | 6   | План антидопинговых мероприятий.<br>План-конспект беседы по плану  |

|               |  |                  |  |
|---------------|--|------------------|--|
|               | мероприятий согласно этому плану.  |                  |  |
| 2             | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.   | 8                | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом   |
| 1             | Составление отчета практиканта   | 4                | Отчет в дневнике практиканта   |
| 1             | Участие в итоговой конференции (защита практики)   | 6                | Доклад с презентацией  |
|               | <b>Итого:</b>  | <b>216 часов</b> |  |
| <b>3 этап</b> |  |                  |  |
| 3             | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).   | 8                | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 3             | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 8                | Письменный анализ в дневнике практиканта   |
| 3             | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.  | 4                | Индивидуальный план в дневнике практиканта   |
| 3             | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 10               | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС                    |
| 3             | Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).   | 12               | Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).        |
| 3             | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.   | 54               | Документ Содержание ТЗ в журнале тренера-практиканта   |
| 3             | Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке  | 54               | Анализ в дневнике практиканта. Конспекты тренировочных занятий.  |
| 3             | Ведение дневника практиканта и журнала тренера-практиканта   | 28               | Дневник практиканта и Журнал тренера-практиканта   |
| 3             | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях или тренировочных мероприятиях (сборах) по избранному виду спорта   | 6                | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования или тренировочного мероприятия (сбора) по избранному виду спорта |
| 3             | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.  | 8                | Протокол хронометрирования. с анализом и выводами  |
| 3             | Разработка плана-конспекта беседы для проведения профилактических мероприятий.   | 6                | План антидопинговых мероприятий.   |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
|   | антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих мероприятий согласно этому плану.                  |                  | План-конспект беседы по плану                          |
| 3 | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности. | 8                | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом |
| 3 | Составление отчета практиканта   | 4                | Отчет в дневнике практиканта                           |
| 3 | Участие в итоговой конференции (защита практики)   | 6                | Доклад с презентацией                                  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>216 часов</b> |  |
|   | <b>Всего: 432 часа</b>   | <b>432</b>       |  |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116614.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие / Е. В. Мудриевская. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-4487-0782-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое

пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72925.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Сулов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

1. Электронная библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - <https://db-nica.ru/>[Университетская информационная система Россия uirussia.msu.ru](http://www.univ.msu.ru/)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

• **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиаппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

• **Специализированная аудитория №107 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).** Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1.шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА)**  
**(2 и 3 этапы)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на факультете учебно-профессиональных практик.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

#### ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Наименование категории (группы) Компетенций                | Код и наименование компетенций   |
|--|--|
| Планирование   | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор   | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
|  | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования   |
|  | ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  |
|  | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения  |
|  | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   |
| Руководство соревновательной деятельностью                 | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности   |
|  | ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся  |
| Обеспечение безопасности                                   | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма   |
| Профилактика допинга                                       | ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга  |
| Контроль и анализ  | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и  |



|  |   |
|--|---|
|  | обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки  |
|  | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профессиональное взаимодействие  | ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.  |
| Научные исследования   | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Правовые основы профессиональной деятельности                              | ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования   |
| Организационно-методическое обеспечение                                    | ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований  |
|  | ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования  |
| Материально-техническое обеспечение  | ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий   |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Вид и тип практики: Производственная практика (Тренерская практика) (2 этап)

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

| № | Вид деятельности  | Баллы<br>min / max | Полученные баллы | Подпись методиста |
|---|---|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером).   | 0,5                |                  |                   |
| 2 | <b>Текущий контроль 1.</b> Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. | 0,5/1,0            |                  |                   |
| 3 | <b>Текущий контроль 2.</b> Прохождение студентом-   |                    |                  |                   |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    | практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта.   | 0,5/1,0   |  |  |
| 4  | Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в журнале тренера-практиканта. Составление Индивидуального плана работы и заполнение Дневника практиканта.               | 0,5       |  |  |
| 5  | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.   | 0,5       |  |  |
| 6  | <b>Текущий контроль 3.</b> Проведение двух фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление 2 фрагментов тренировочных занятий   | 0,4/1,0   |  |  |
| 7  | <b>Текущий контроль 4.</b> Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики. | 2,0/9,0   |  |  |
| 9  | <b>Рубежный контроль 1.</b> Разработка плана-графика для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.   | 4.0/8.0.  |  |  |
| 10 | <b>Текущий контроль 5.</b> Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.  | 1,6/4,0   |  |  |
| 11 | <b>Текущий контроль 6.</b> Проведение тренировочных занятий   | 8,0/20,0  |  |  |
| 12 | <b>Текущий контроль 7.</b> Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 3,0/6.0   |  |  |
| 13 | <b>Текущий контроль 8.</b> Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.   | 0,5/1,0   |  |  |
| 14 | <b>Текущий контроль 9.</b> Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий  | 0,5/2,5   |  |  |
| 15 | <b>Текущий контроль 10.</b> Оформление документов для проведения спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)   | 0,5/3,0   |  |  |
| 16 | <b>Текущий контроль 11.</b> Проведение тестирования в прикрепленной группе  | 1,0/4,0   |  |  |
| 16 | <b>Рубежный контроль № 2.</b><br>Проведение зачетного ТЗ  | 1,0/3,0   |  |  |
| 17 | <b>Текущий контроль 12.</b> Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения.   | 1/3,0     |  |  |
| 18 | Участие в итоговой конференции  | 2,0       |  |  |
|    | <b>СУММА БАЛЛОВ</b>   | 28,0/70,0 |  |  |
|    | <b>Промежуточный контроль</b>   | 22/30     |  |  |
|    | <b>Итоговая сумма баллов за практику</b>  | 50/100    |  |  |

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Вид и тип практики: Производственная практика (Тренерская практика) (3 этап)

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

| №  | Содержание деятельности и виды контроля  | Баллы<br>min / max | Полученные баллы | Подпись методиста |
|----|--|--------------------|------------------|-------------------|
| 1  | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером).  | 0,5                |                  |                   |
| 2  | <b>Текущий контроль 1.</b> Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. | 0,5/1,0            |                  |                   |
| 3  | <b>Текущий контроль 2.</b> Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с <b>подписью</b> ответственного лица на базе практики в Дневнике практиканта.                                      | 0,5/1,0            |                  |                   |
| 4  | Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в журнале тренера-практиканта.<br>Составление Индивидуального плана работы и заполнение Дневника практиканта.   | 0,5                |                  |                   |
| 5  | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.  | 0,5                |                  |                   |
| 6  | <b>Текущий контроль 3.</b> Проведение двух фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление 2 фрагментов тренировочных занятий  | 0,4/1,0            |                  |                   |
| 7  | <b>Текущий контроль 4.</b> Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики.  | 2,0/9,0            |                  |                   |
| 9  | <b>Рубежный контроль 1.</b> Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).   | 4,0/8,0.           |                  |                   |
| 10 | <b>Текущий контроль 5.</b> Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.   | 1,6/4,0            |                  |                   |
| 11 | <b>Текущий контроль 6.</b> Проведение тренировочных занятий  | 8,0/20,0           |                  |                   |
| 12 | <b>Текущий контроль 7.</b> Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС   | 3,0/6,0            |                  |                   |
| 13 | <b>Текущий контроль 8.</b> Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных  | 0,5/1,0            |                  |                   |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
|    | пульсометрии.  |           |  |  |
| 14 | <b>Текущий контроль 9.</b> Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий (беседа)  | 0,5/2,5   |  |  |
| 15 | <b>Текущий контроль 10.</b> Оформление документов для проведения спортивного мероприятия или тренировочного мероприятия (сбора) (положение о соревновании, смета, отчет) | 0,5/3,0   |  |  |
| 16 | <b>Текущий контроль 11.</b> Проведение тестирования в прикрепленной группе   | 1,0/4,0   |  |  |
| 16 | <b>Рубежный контроль № 2.</b> Проведение зачетного ТЗ  | 1,0/3,0   |  |  |
| 17 | <b>Текущий контроль 12.</b> Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения.                | 1/3,0     |  |  |
| 18 | Участие в итоговой конференции   | 2,0       |  |  |
|    | <b>СУММА БАЛЛОВ</b>  | 28,0/70,0 |  |  |
|    | <b>Промежуточный контроль</b>  | 22/30     |  |  |
|    | <b>Итоговая сумма баллов за практику</b>   | 50/100    |  |  |

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (2 ЭТАП)**

**Текущий контроль. ТК - 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в дневнике практиканта.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 3. Проведение двух фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление двух фрагментов тренировочных занятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,4/1,0  
Начисляется 0,2/0,5 балла за проведение каждого фрагмента занятия и оформление фрагмента тренировочного занятия. Всего 2 фрагмента занятия.

**Критерии оценивания в баллах:**

0,5 баллов - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,2 балла - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 4. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики».**

По результатам выполнения задания студент может набрать 2,0/9,0

**Критерии оценивания в баллах:**

9 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

8 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

7 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены незначительные ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

6 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

5 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

4 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно, но допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

3 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

2 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, не отражает в полном объеме ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики, полученные не своевременно.

0 баллов - задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 5. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,6/4,0 балла

Начисляются 0,2/0,5 баллов за каждый конспект. Всего конспектов за период практики – 8 конспектов.

**Критерии оценивания в баллах:**

0,5 баллов – Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и

гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,2 балов - Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и срокам сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 6. Проведение тренировочных занятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 8,0/20,0 баллов

Начисляются 0,4/1,0 балла за проведение каждого тренировочного занятия. Всего проведений тренировочных занятий за период практики – 20.

**Критерии оценивания в баллах:**

1 балл - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,4 бала - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и срокам сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 7. Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 3/6 баллов

**Критерии оценивания в баллах:**

6 баллов – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

5 баллов – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

4 балла – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, частично содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

3 балла – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, частично содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, не приведен список литературы. Документ требует корректировки, в соответствии с установленными сроками.

0 баллов – задание не выполнено

**Текущий контроль. ТК - 8. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ.

0,5 балов - Документ оформлен полностью. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ, нарушены сроки сдачи документа и выполнения объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 9. Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/2,5 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

2,5 балл – План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов, представлен список литературы.

2 балла - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

1,5 баллов - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.



1 балл - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Допущены ошибки в оформлении, не составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0,5 балов - План-конспект беседы оформлен не своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Допущены ошибки в оформлении, не составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 10. Оформление документов для проведения спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет).**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/3,0 баллов

**Критерии оценивания в баллах:**

3 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

2,5 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия, некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

2 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении одного документа из пакета документов.

1,5 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении двух документов из пакета документов.

1 балл – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении трех документов из пакета документов.

0,5 балла - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) в целом соответствует требованиям, оформлены не аккуратно, пакет документов сделан на разные соревнования, некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 11. Проведение тестирования в прикрепленной группе.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/4,0 баллов

**Критерии оценивания в баллах:**

4 балла – Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, сравнение результатов с критериями оценки.

3 балла – Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

2 балла - Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам. Протокол тестирования оформлен аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

1 балл - Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам. Протокол тестирования оформлен не аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 12. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

**Критерии оценивания в баллах:**

3 балла – Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на

базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями и своевременно.

2 балла - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и своевременно.

1 балл - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены полностью, но с нарушением сроков.

0 баллов – задание не выполнено.

***Рубежный контроль – РК - 1. Разработка плана-графика для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 4,0/8,0 баллов

***Критерии оценивания в баллах:***

8 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления.

7 баллов - План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

6 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

5 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

4 балла – Внешний вид плана-графика не опрятный, отсутствует нумерация тренировочных занятий. План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, не своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

0 баллов – задание не выполнено.

***Рубежный контроль – РК - 2. Проведение зачетного ТЗ.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

***Критерии оценивания в баллах:***

3 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания).

2 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТИМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно).

1 балл - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТИМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно и не осуществлен показ упражнения).

0 баллов – содержание конспекта не соответствует полученному заданию.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

(3 ЭТАП)

***Текущий контроль. ТК - 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

***Критерии оценивания в баллах:***

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

***Текущий контроль. ТК - 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в дневнике практиканта.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

***Критерии оценивания в баллах:***

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 баллов - Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

***Текущий контроль. ТК - 3. Проведение 2 фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление 2 фрагментов тренировочных занятий.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,4/1,0

Начисляется 0,2/0,5 балла за проведение каждого фрагмента занятия и оформление фрагмента тренировочного занятия. Всего 2 фрагмента занятия.

***Критерии оценивания в баллах:***

0,5 баллов - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и

объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,2 балла - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

***Текущий контроль. ТК - 4. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 2,0/9,0

***Критерии оценивания в баллах:***

9 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

8 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, все показатели учтены в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

7 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены незначительные ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

6 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

5 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно и полностью, с учетом

запланированного материала в план-графике, осуществлены записи поурочной записи занятий. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

4 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Своевременно, но допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

3 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, но отражает ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.

2 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии, допущены ошибки показателей в Журнале тренера-практиканта в документе отчетности за период практики. Не своевременно выполнено и допущены ошибки записи поурочной записи занятий с учетом запланированного материала в план-графике. Анализ выполнения программы практики частично соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов на период практики, не отражает в полном объеме ежедневную нагрузку студента-практиканта за период практики лаконично, в наличии подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики, полученные не своевременно.

0 баллов - задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 5. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,6/4,0 балла

Начисляются 0,2/0,5 баллов за каждый конспект. Всего конспектов за период практики – 8 конспектов.

**Критерии оценивания в баллах:**

0,5 баллов – Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,2 балов - Конспект составлен в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья.

Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

***Текущий контроль. ТК - 6. Проведение тренировочных занятий.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 8,0/20,0 баллов.

Начисляются 0,4/1,0 балла за проведение каждого тренировочного занятия. Всего проведений тренировочных занятий за период практики – 20.

***Критерии оценивания в баллах:***

1 балл - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0,4 бала - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

0 баллов – задание не выполнено.

***Текущий контроль. ТК - 7. Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 3,0/6,0 баллов

***Критерии оценивания в баллах:***

6 баллов – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

5 баллов – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

4 балла – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта

спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, частично содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, приведен список литературы. Документ выполнено аккуратно, в соответствии с установленными сроками.

3 балла – Своевременно и полностью разработана программа спортивной подготовки по ИВС. Составление программы осуществлено в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Программа содержит пояснительную записку, нормативную часть, раскрыто подробно содержание учебного материала в разделе программный материал для практических и теоретических занятий по всем видам подготовки, частично содержит контрольно-нормативные требования, содержание восстановительных мероприятий, педагогического контроля, инструкторской и судейской практике. Приведен перечень, но не раскрыто содержание контрольно-нормативных требований, не приведен список литературы. Документ требует корректировки, в соответствии с установленными сроками.

0 баллов – задание не выполнено

**Текущий контроль. ТК - 8. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ.

0,5 балов - Документ оформлен полностью. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ, нарушены сроки сдачи документа и выполнения объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 9. Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/2,5 балла

**Критерии оценивания в баллах:**

2,5 балл – План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов, представлен список литературы.

2 балла - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

1,5 балов - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

1 балл - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Допущены ошибки в оформлении, не составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0,5 балов - План-конспект беседы оформлен не своевременно. Тема не соответствует плану антидопинговых мероприятий. Допущены ошибки в оформлении, не составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0 баллов – задание не выполнено.

**Текущий контроль. ТК - 10. Оформление документов для проведения спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет).**

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/3,0 баллов

**Критерии оценивания в баллах:**

3 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

2,5 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия, некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

2 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении одного документа из пакета документов.

1,5 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении двух документов из пакета документов.

1 балл – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, раскрывает все аспекты мероприятия, допущены ошибки в оформлении трех документов из пакета документов.

0,5 балл - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) в целом соответствует требованиям, оформлены не аккуратно, пакет документов сделан на разные соревнования, некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

0 баллов – задание не выполнено.

#### **Текущий контроль 11. Проведение тестирования в прикрепленной группе.**

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/4,0 баллов

##### ***Критерии оценивания в баллах:***

4 балла – Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, сравнение результатов с критериями оценки.

3 балла – Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

2 балла - Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам. Протокол тестирования оформлен аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

1 балл - Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам. Протокол тестирования оформлен не аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки.

0 баллов – задание не выполнено.

#### ***Текущий контроль. ТК - 12. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

##### ***Критерии оценивания в баллах:***

3 балла – Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями и своевременно.

2 балла - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и своевременно.

1 балл - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены полностью, но с нарушением сроков.

0 баллов – задание не выполнено.



***Рубежный контроль - РК- 1. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).***

По результатам выполнения задания студент может набрать 4,0/8,0 баллов

***Критерии оценивания в баллах:***

8 баллов– Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема основных тренировочных средств, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления.

7 баллов - Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема основных тренировочных средств, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

6 баллов – Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема основных тренировочных средств, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

5 баллов– Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема основных тренировочных средств, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

4 балла – Внешний вид индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС не опрятный, отсутствует нумерация тренировочных занятий. План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, не своевременно. Выполнен расчет объема основных тренировочных средств, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по тренировочным сборам или планируемых соревнований в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.

0 баллов – задание не выполнено.

***Рубежный контроль – РК - 2. Проведение зачетного ТЗ.***

По результатам выполнения задания студент может набрать 1,0/3,0 баллов

***Критерии оценивания в баллах:***

3 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания).

2 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно).

1 балл - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями

ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности (при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно и не осуществлен показ упражнения).

0 баллов – содержание конспекта не соответствует полученному заданию.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)**

**Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.**

**Примерные индивидуальные задания по тренерской практике (2 этап)** (каждое задание индивидуализируется с учетом вида спорта и группы тренировочного этапа):

1. Составление совместно с руководителем индивидуального плана работы, включающего в себя: перечень заданий, последовательность действий студента, сроки выполнения и форму отчетности.

2. Разработка плана-графика распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчетом объема нагрузок на период практики для прикрепленной группы.

3. Составление программы спортивной подготовки для прикрепленной группы на основе учета требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

4. Составление конспектов тренировочных занятий по спортивной подготовке для прикрепленной группы.

5. Проведение тренировочных занятий по спортивной подготовке в прикрепленной группе.

6. Разработка и оформление плана спортивных мероприятий и необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

7. Проведение спортивно-педагогического тестирования с последующим анализом результатов для выявления перспективности спортсменов (прикрепленной группы) для их дальнейшего спортивного совершенствования.

8. Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение мероприятия согласно этому плану.

9. Заполнение учётной документации тренера (Журнал тренера-практиканта).

10. Оформление отчетного документа студента (Дневник практиканта).

**Примерные индивидуальные задания по тренерской практике (3 этап)** (каждое задание индивидуализируется с учетом вида спорта и группы тренировочного этапа):

1. Составление совместно с руководителем индивидуального плана работы, включающего в себя: перечень заданий, последовательность действий студента, сроки выполнения и форму отчетности.

2. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС.

3. Составление Программы спортивной подготовки для прикрепленной группы на основе учета требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

4. Составление конспектов тренировочных занятий по спортивной подготовке для прикрепленной группы.

5. Проведение тренировочных занятий по спортивной подготовке в прикрепленной группе.

6. Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды или спортсмена (группы спортсменов) в спортивных соревнованиях или тренировочных мероприятиях (сборах) по избранному виду спорта.

7. Проведение спортивно-педагогического тестирования с последующим анализом результатов для выявления перспективности спортсменов (прикрепленной группы) для их дальнейшего спортивного совершенствования.

8. Проведение беседы по антидопинговой работе и отчет о проведенном мероприятии.

9. Заполнение учётной документации тренера (Журнал тренера-практиканта).
10. Оформление отчетного документа студента (Дневник практиканта).

### **Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет)**

**Критерии оценки** промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

**30 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**29 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**28 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**27 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по

практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно и уверенно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

**26 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

**25 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверенно прокомментированы студентом, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

**24 баллов** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неуверенно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**23 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно,

имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

**22 балла** - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьёзные критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно и неуверенно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачет) формируется на основе суммы баллов:

- за контроли (текущие и рубежные (бакалавриат)) – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за промежуточный контроль (отчет/защита результатов практики) – от 22 до 30 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится по шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результатов промежуточного контроля (зачёт)

| Баллы  | Менее 50      | 50-64             | 65-79  | 80 и более |
|--------|---------------|-------------------|--------|------------|
| Оценка | Не аттестован | удовлетворительно | хорошо | отлично    |
|        | Не зачтено    | зачтено           |        |            |

### **Методические материалы практики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация по тренерской практике (2 и 3 этапы) осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий (еженедельных требований) к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ДНЕВНИК**  
**ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(2 этап)**

направление подготовки

**49.03.04 СПОРТ**

Квалификация

**Тренер по виду спорта. Преподаватель**

**ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта**

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Подольск, 2022

База практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Полное наименование базы (по Уставу))

Директор базы практики \_\_\_\_\_

(ФИО директора (полностью))

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО курсового руководителя (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Методист \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО методиста (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики на базе практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики на базе практики (полностью), спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики

Начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от  
профильной организации)  
М.П.

(подпись руководителя  
практики от АНОО ВО «ПССИ»)

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Вид деятельности   | Объем,<br>час.   |
|--|------------------|
| Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).   | 8                |
| Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.<br>Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 8                |
| Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.  | 4                |
| Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 10               |
| Разработка плана-графика тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики.   | 12               |
| Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.   | 54               |
| Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке  | 54               |
| Ведение дневника практиканта и журнала тренера –практиканта  | 28               |
| Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта   | 6                |
| Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.  | 8                |
| Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих мероприятий согласно этому плану.   | 6                |
| Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.   | 8                |
| Составление отчета практиканта   | 4                |
| Участие в итоговой конференции (защита практики)   | 6                |
| <b>Итого:</b>  | <b>216 часов</b> |

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| В результате прохождения практики студент должен  | ОПК   |
|---|-------|
| <b>Знать:</b>   |       |
| Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся | ОПК-1 |



|   |        |
|---|--------|
| различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы   |        |
| Специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования   | ОПК-1  |
| Методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-2  |
| Средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-3  |
| Средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-4  |
| Этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии  | ОПК-5  |
| Средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения  | ОПК-6  |
| Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   | ОПК-7  |
| Содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности  | ОПК-8  |
| Особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы   | ОПК-9  |
| Правила техники безопасности, профилактики травматизма  | ОПК-10 |
| Нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий  | ОПК-11 |
| Методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся  | ОПК-12 |
| содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга | ОПК-13 |
| Функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования   | ОПК-14 |
| Основы научно-методической деятельности, научную терминологию,  | ОПК-15 |

|   |        |
|---|--------|
| принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования   |        |
| Требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования  | ОПК-16 |
| Регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения   | ОПК-17 |
| Содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-18 |
| Требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий  | ОПК-19 |
| Теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | ОПК-20 |
| <b>Уметь</b>  |        |
| Определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования  | ОПК-1  |
| Выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-2  |
| Организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-3  |
| Подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-4  |
| организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  | ОПК-5  |
| Воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения  | ОПК-6  |
| Формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   | ОПК-7  |

|  |        |
|--|--------|
| Определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности  | ОПК-8  |
| Анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся   | ОПК-9  |
| обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма  | ОПК-10 |
| Планировать и проводить антидопинговые мероприятия   | ОПК-11 |
| Подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся  | ОПК-12 |
| Разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта  | ОПК-13 |
| Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования   | ОПК-14 |
| Разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-15 |
| Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами   | ОПК-16 |
| Планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство   | ОПК-17 |
| разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-18 |
| Выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач   | ОПК-19 |
| осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | ОПК-20 |

|  |        |
|--|--------|
| <b>Имеет опыт</b>  |        |
| Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования  | ОПК-1  |
| Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях   | ОПК-2  |
| Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности   | ОПК-3  |
| Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования                     | ОПК-4  |
| Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях   | ОПК-5  |
| Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения   | ОПК-6  |
| Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   | ОПК-7  |
| Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности  | ОПК-8  |
| Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся  | ОПК-9  |
| Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований  | ОПК-10 |
| Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга  | ОПК-11 |
| Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся  | ОПК-12 |
| Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | ОПК-13 |
| Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением   | ОПК-14 |

|   |        |
|---|--------|
| профессиональной этики  |        |
| Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-15 |
| Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования   | ОПК-16 |
| Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований   | ОПК-17 |
| Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-18 |
| Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий   | ОПК-19 |
| Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей | ОПК-20 |

### 1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

| №     | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|-------|------------|-------------|-----------------|------------------|
|       |            |             |                 |                  |
|       |            |             |                 |                  |
| ..... | .....      |             |                 |                  |

#### 1.4. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ  |         |       |         |         |         |             |
|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
|            | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|            |             |         |       |         |         |         |             |
|            |             |         |       |         |         |         |             |
| .....      |             |         |       |         |         |         |             |

#### 1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № | Вид инструктажа                     | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда                        |                 |                          |  |
| 2 | Инструктаж по технике Безопасности  |                 |                          |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |                 |                          |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка      |                 |                          |  |

## 2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в производственной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта».
2. Полностью оформленный Журнал тренера-практиканта.
3. Программа спортивной подготовки для прикрепленной группы, составленная с учетом требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

4. План-график для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы для прикрепленной группы в соответствии с ФССП.
5. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий (8) и фрагментов тренировочных занятий в количестве 2.
6. Конспект зачетного тренировочного занятия, оформленный на отдельном листе.
7. План спортивных мероприятий и отчетные документы по их проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования).
8. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.
9. План антидопинговой работы и отчет о проведенных мероприятиях.
10. Отзыв от тренера - руководителя практики на студента-практиканта, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации.
11. Отчет практиканта, заверенный у руководителя практики от профильной организации с печатью этой организации.
12. Все документы разрабатываются под руководством методистов спортивных кафедр, тренеров базы практики и при консультативной помощи курсового руководителя Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным планом и предоставления им всех документов отчетности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов: за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

#### **3.1 Методические рекомендации студентам**

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением всех его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования тренировочного процесса, регулярное проведение тренировочных занятий (ТЗ), участие в организации, планировании и проведении спортивных мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

В процессе практики студент должен:

1. Прослушать беседы:
  - а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);
  - б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;
  - в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.
2. Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).
3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Вместе с тренером и методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленной к студенту.
5. Просмотреть не менее трёх ТЗ, проводимых тренером, в том числе – в прикрепленной группе.
6. Ознакомиться с занимающимися прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью

определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.

7. Разработать на основе ФССП по виду спорта программу для закрепленной группы, исходя из программы, разработать план-график тренировочных занятий на период практики для прикрепленной группы

8. Участвовать в проведении двух занятий в качестве помощника тренера (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

9. Разработать два фрагмента конспекта ТЗ (по заданию тренера и методиста).

10. Разработать восемь полных конспектов тренировочных занятий и одного зачетного, и провести не менее 24 тренировочных занятий и одно зачетное тренировочное занятие.

11. Оформить план спортивных мероприятий и отчетные документы по проведению одного из них (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования).

12. Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии. Протокол наблюдения оформляется в дневнике практиканта.

13. Провести профилактические антидопинговые мероприятия со спортсменами.

14. Провести тестирование занимающихся и оформить отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.

15. Систематически вести дневник и журнал практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

16. Составить итоговый отчет о деятельности в период тренерской практики.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

##### **Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (документ 1.1. в Дневнике практиканта) **подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).

2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.

3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за день практики.

4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.

Студент разрабатывает программу спортивной подготовки основываясь на ФССП по виду спорта для прикрепленной группы, на основе программы разрабатывает план-график на период практики для прикрепленной группы. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.



5. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

6. Самостоятельно выполнить пульсометрию, оформить в дневнике. Контролируется методистом.

7. Провести тестирование. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.

8. Разработать и оформить сведения о занимающихся прикрепленной группы. Выполняется в журнале тренера-практиканта самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

9. Оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.

10. Оформить лист «итоги работы за период производственной практики» в журнале тренера-практиканта

11. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта и заверить его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.

12. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

13. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

## 5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Вид и тип практики: **Производственная практика (Тренерская практика) (2 этап)**

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

| № | Вид деятельности  | Баллы<br>min / max | Полученные<br>баллы | Подпись<br>методиста |
|---|---|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером).   | 0,5                |                     |                      |
| 2 | <b>Текущий контроль 1.</b> Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. | 0,5/1,0            |                     |                      |
| 3 | <b>Текущий контроль 2.</b> Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практики в Дневнике практиканта.  | 0,5/1,0            |                     |                      |
| 4 | Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в журнале тренера-практиканта. Составление Индивидуального   | 0,5                |                     |                      |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    | плана работы и заполнение Дневника практиканта.   |           |  |  |
| 5  | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.   | 0,5       |  |  |
| 6  | <b>Текущий контроль 3.</b> Проведение двух фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление 2 фрагментов тренировочных занятий   | 0,4/1,0   |  |  |
| 7  | <b>Текущий контроль 4.</b> Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики. | 2,0/9,0   |  |  |
| 9  | <b>Рубежный контроль 1.</b> Разработка плана-графика для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.   | 4,0/8,0.  |  |  |
| 10 | <b>Текущий контроль 5.</b> Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.  | 1,6/4,0   |  |  |
| 11 | <b>Текущий контроль 6.</b> Проведение тренировочных занятий   | 8,0/20,0  |  |  |
| 12 | <b>Текущий контроль 7.</b> Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 3,0/6,0   |  |  |
| 13 | <b>Текущий контроль 8.</b> Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.   | 0,5/1,0   |  |  |
| 14 | <b>Текущий контроль 9.</b> Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий  | 0,5/2,5   |  |  |
| 15 | <b>Текущий контроль 10.</b> Оформление документов для проведения спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)   | 0,5/3,0   |  |  |
| 16 | <b>Текущий контроль 11.</b> Проведение тестирования в прикрепленной группе  | 1,0/4,0   |  |  |
| 16 | <b>Рубежный контроль № 2.</b><br>Проведение зачетного ТЗ  | 1,0/3,0   |  |  |
| 17 | <b>Текущий контроль 12.</b> Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения.   | 1/3,0     |  |  |
| 18 | Участие в итоговой конференции  | 2,0       |  |  |
|    | <b>СУММА БАЛЛОВ</b>   | 28,0/70,0 |  |  |
|    | <b>Промежуточный контроль</b>   | 22/30     |  |  |
|    | <b>Итоговая сумма баллов за практику</b>  | 50/100    |  |  |

## 6. ОПИСАНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, организационно-правовая форма; направления деятельности организации, цели и задачи деятельности; вид или виды спорта, культивируемые в организации; профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

.....

Подпись студента:

Подпись методиста:

**7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

| Дата | Содержание деятельности | Подпись методиста |
|------|-------------------------|-------------------|
|      |                         |                   |

## 8.ИТОГИ ПРАКТИКИ

### 8.1 Отчет практиканта

Я, студент (ка) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. проходил (а) производственную практику  
 на базе \_\_\_\_\_

В начале практики я был (а) ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа занимающихся:  
 тренер: \_\_\_\_\_

В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления  
 следующих документов: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а) практические навыки и знания: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а) опыт проведения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения  
 производственной  
 практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## 8.2 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (2 ЭТАП) ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Студент (ка) \_\_\_\_\_ проходил(ла)  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации согласно уставным документам)

Работал (а) с группами \_\_\_\_\_

Под руководством тренера (должность, ФИО тренера) \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_ выполнил(а) \_\_\_\_\_ программу \_\_\_\_\_ тренерской \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ объеме.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (полном, не полном, частично)

За время прохождения практики проявил(а): \_\_\_\_\_

Продемонстрировал(а) профессиональные знания и умения: \_\_\_\_\_

Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта: \_\_\_\_\_

В период практики студент продемонстрировал следующие способности: \_\_\_\_\_

Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени.

\_\_\_\_\_ (необходимое подчеркнуть)

В ходе прохождения производственной практики у студента были сформированы следующие компетенции:

\_\_\_\_\_ (полностью, в основном, в минимально необходимой степени)

**Подпись тренера** \_\_\_\_\_

**Подпись методиста** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_

*Печать организации*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:****9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА:**

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Частные задачи | <u>Части занятия</u><br>Содержание (упражнения) | Дозировка<br>(кол-во раз,<br>мин.) | Методические приемы<br>обучения, воспитания<br>и организации |
|----------------|---|------------------------------------|--|
|                | 1. <u>Подготовительная</u>                      |                                    |  |
|                | 2. <u>Основная</u>                              |                                    |  |
|                | 3. <u>Заключительная</u>                        |                                    |  |

Самоанализ и качественная самооценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожелания, замечания (методиста или тренера) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## 9.2 ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

**План-график тренировочного процесса для группы ТЭ -1 (девочки)**

| Разделы<br>спортивной<br>подготовки                                      | Средства<br>ТП | Кол-<br>во<br>часов/<br>минут | Месяц        |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
|--|----------------|-------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |                |                               | ...неделя    |     |     |     |     | ...неделя    |     |     |     |     | ... |
|  |                |                               | № тренировки |     |     |     |     | № тренировки |     |     |     |     | ... |
|  |                |                               | ...          | ... | ... | ... | ... | ...          | ... | ... | ... | ... | ... |
| Общая<br>физическая<br>подготовка  |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Специальная<br>физическая<br>подготовка                                  |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Техническая<br>подготовка  |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Тактическая,<br>Теоретическая,<br>психологическая<br>подготовка          |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Технико-<br>тактическая<br>(интегральная)<br>подготовка                  |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Участие в<br>соревнованиях,<br>инструкторская и<br>судейская<br>практика |                |                               |              |     |     |     |     |              |     |     |     |     |     |
| Объём тренировочной<br>нагрузки  |                | .....                         | 120          | 120 | 120 | 120 | 120 | 120          | 120 | 120 | 120 | 120 |     |

Подпись тренера-практиканта \_\_\_\_\_

## 9.3 ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЧСС

Дата и время проведения \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. проводящего занятие \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. наблюдаемого спортсмена \_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия: \_\_\_\_\_

| Наименование действий,<br>предшествующих подсчету<br>ЧСС | Время подсчета ЧСС<br>от начала занятия | Частота сердечных сокращений |                 |
|--|---|------------------------------|-----------------|
|  |   | ЧСС<br>за 10 с               | ЧСС<br>за 1 мин |
| 1  | 2                                       | 3                            | 4               |
|  |   |                              |                 |
|  |   |                              |                 |
| .....  |   |                              |                 |





## 9.4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

---

---

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

### 3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

### 4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

---

### 5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

### 6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

### 7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

---

---

---

---

### 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

---

---

---

---

## 9.5 СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### ПРИМЕР 1

УТВЕРЖДАЮ

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### СМЕТА

расходов на проведение \_\_\_\_\_  
 (наименование спортивного мероприятия)  
 по \_\_\_\_\_  
 (вид спорта)

1. Дата проведения: \_\_\_\_\_
2. Место проведения: \_\_\_\_\_
3. Количество участников: \_\_\_\_\_
4. Питание: \_\_\_\_\_
5. Размещение: \_\_\_\_\_
6. Аренда мест соревнований: \_\_\_\_\_
7. Аренда автотранспорта: \_\_\_\_\_
8. Оплата труда: \_\_\_\_\_
9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: \_\_\_\_\_
10. Расходы на медикаменты: \_\_\_\_\_
11. Награждение: \_\_\_\_\_

Начальник финансового Ответственный за проведение  
 Подразделения \_\_\_\_\_ (подпись) соревнования \_\_\_\_\_ (подпись)

### ПРИМЕР 2

#### Смета для проведения спортивно мероприятия

| №             | Наименование статьи | Кол-во единиц | Стоимость единицы | Общая стоимость | Софинансирование (если имеется) | Запрашиваемая сумма |
|---------------|---------------------|---------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|               |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
| <b>ИТОГО:</b> |                     |               |                   |                 |                                 |                     |

Начальник финансового Ответственный за проведение  
 Подразделения \_\_\_\_\_ (подпись) соревнования \_\_\_\_\_ (подпись)

**9.6 ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО ФОРМЕ:**

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.
6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный секретарь \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ДНЕВНИК**  
**ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(3 этап)**

направление подготовки

**49.03.04 СПОРТ**

Квалификация

**Тренер по виду спорта. Преподаватель**

**ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта**

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Подольск, 2022

База практики \_\_\_\_\_

Курсовой руководитель \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

(ФИО методиста, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики на базе практики \_\_\_\_\_

(ФИО тренера, спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики

Начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Согласовано

Согласовано

(ФИО руководителя практики от  
профильной организации)  
М.П.

(ФИО руководителя практики от  
АНОО ВО «ПССИ»)

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Вид деятельности   | Объем, час.      |
|--|------------------|
| Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).   | 8                |
| Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.<br>Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 8                |
| Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.  | 4                |
| Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 10               |
| Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).   | 12               |
| Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.   | 54               |
| Проведение не менее 27 тренировочных занятий по спортивной подготовке  | 54               |
| Ведение дневника практиканта и журнала тренера-практиканта   | 28               |
| Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды или спортсмена (группы спортсменов) в спортивных соревнованиях или тренировочных мероприятиях (сборах) по избранному виду спорта   | 6                |
| Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам хронометрирования тренировочных занятий по спортивной подготовке.  | 8                |
| Разработка плана-конспекта беседы для проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами прикрепленной группы и проведение этих мероприятий согласно этому плану.  | 6                |
| Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.   | 8                |
| Составление отчета практиканта   | 4                |
| Участие в итоговой конференции (защита практики)   | 6                |
| <b>Итого:</b>  | <b>216 часов</b> |

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| В результате прохождения практики студент должен  | ОПК    |
|---|--------|
| <b>Знать:</b>   |        |
| Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы       | ОПК-1  |
| Специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования | ОПК-1  |
| Методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-2  |
| Средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-3  |
| Средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования                          | ОПК-4  |
| Этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии  | ОПК-5  |
| Средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения  | ОПК-6  |
| Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   | ОПК-7  |
| Содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности  | ОПК-8  |
| Особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы   | ОПК-9  |
| Правила техники безопасности, профилактики травматизма  | ОПК-10 |
| Нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий  | ОПК-11 |
| Методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся  | ОПК-12 |
| содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры,   | ОПК-13 |



|   |        |
|---|--------|
| воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга   |        |
| Функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования   | ОПК-14 |
| Основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  | ОПК-15 |
| Требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования  | ОПК-16 |
| Регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения   | ОПК-17 |
| Содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-18 |
| Требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий  | ОПК-19 |
| Теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | ОПК-20 |
| <b>Уметь</b>  |        |
| Определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования  | ОПК-1  |
| Выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-2  |
| Организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-3  |
| Подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-4  |
| организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  | ОПК-5  |

|  |        |
|--|--------|
| Воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения   | ОПК-6  |
| Формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом  | ОПК-7  |
| Определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности  | ОПК-8  |
| Анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся   | ОПК-9  |
| обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма  | ОПК-10 |
| Планировать и проводить антидопинговые мероприятия   | ОПК-11 |
| Подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся  | ОПК-12 |
| Разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта  | ОПК-13 |
| Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования   | ОПК-14 |
| Разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-15 |
| Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами   | ОПК-16 |
| Планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство   | ОПК-17 |
| разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования   | ОПК-18 |
| Выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач   | ОПК-19 |
| осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения | ОПК-20 |

|   |        |
|---|--------|
| мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |        |
| <b>Имеет опыт</b>   |        |
| Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования   | ОПК-1  |
| Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  | ОПК-2  |
| Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  | ОПК-3  |
| Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-4  |
| Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  | ОПК-5  |
| Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения  | ОПК-6  |
| Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом  | ОПК-7  |
| Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности   | ОПК-8  |
| Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся   | ОПК-9  |
| Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований   | ОПК-10 |
| Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга   | ОПК-11 |
| Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся   | ОПК-12 |
| Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в  | ОПК-13 |

|   |        |
|---|--------|
| процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом   |        |
| Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики   | ОПК-14 |
| Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-15 |
| Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования   | ОПК-16 |
| Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований   | ОПК-17 |
| Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования  | ОПК-18 |
| Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий   | ОПК-19 |
| Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей | ОПК-20 |

### 1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

| №     | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|-------|------------|-------------|-----------------|------------------|
|       |            |             |                 |                  |
|       |            |             |                 |                  |
| ..... | .....      |             |                 |                  |

### 1.4 СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ  |         |       |         |         |         |             |
|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
|            | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|            |             |         |       |         |         |         |             |
|            |             |         |       |         |         |         |             |
| .....      |             |         |       |         |         |         |             |

### 1. 5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № п/п | Вид инструктажа                     | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|-------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1     | Охрана труда                        |                 |                          |  |
| 2     | Инструктаж по технике безопасности  |                 |                          |  |
| 3     | Инструктаж по пожарной безопасности |                 |                          |  |
| 4     | Правила внутреннего распорядка      |                 |                          |  |

## **2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в производственной практике, являются: Полностью оформленный «Дневник практиканта».

1. Полностью оформленный Журнал тренера-практиканта.
2. Программа спортивной подготовки по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС
3. Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС.
4. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий (8) и фрагментов тренировочных занятий (2).
5. Конспект зачетного тренировочного занятия, оформленный как отдельный документ.
6. Документы для участия спортивной сборной команды или спортсмена (группы спортсменов) в спортивных соревнованиях или тренировочных мероприятиях (сборах) по избранному виду спорта (положение о соревновании, смета расходов, отчет).
7. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах.
8. Беседа (тезисы) по плану антидопинговых мероприятий и отчет о проведении.
9. Отзыв от тренера - руководителя практики на студента-практиканта, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации.
10. Отчет практиканта, заверенный у руководителя практики от профильной организации с печатью этой организации.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным планом и предоставления им всех документов отчетности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов: за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

### **3.1 Методические рекомендации студентам**

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением всех его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования тренировочного процесса, регулярное проведение тренировочных занятий (ТЗ), участие в организации, планировании и проведении спортивных мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

В процессе практики студент должен:

1. Прослушать беседы:
  - а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);
  - б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;
  - в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.

2. Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).
3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Вместе с тренером и методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленной к студенту.
5. Просмотреть не менее трёх ТЗ, проводимых тренером в прикрепленной группе.
6. Ознакомиться с занимающимися прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.
7. Разработать на основе ФССП по виду спорта программу спортивной подготовки для закрепленной группы, исходя из программы, разработать индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС.
8. Оформить индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).
9. Участвовать в проведении двух занятий в качестве помощника тренера (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).
10. Разработать два фрагмента конспекта ТЗ (по заданию тренера и методиста).
11. Разработать восемь полных конспектов тренировочных занятий и одного зачетного, и провести не менее двадцати семи тренировочных занятий (1 - зачетное тренировочное занятие).
12. Оформить план спортивных мероприятий или тренировочных мероприятий (сборов) по избранному виду спорта и отчетные документы по проведению одного из них (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования).
13. Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии. Протокол наблюдения оформляется в дневнике практиканта.
14. Провести беседу по профилактике антидопинга со спортсменами.
15. Провести тестирование занимающихся, оформить протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах.
16. Систематически вести дневник и журнал практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.
17. Составить итоговый отчет о деятельности в период тренерской практики.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

### **Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (документ 1.1. в Дневнике практиканта) **подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).

2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.

3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за день практики.

4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.

5. Студент разрабатывает программу спортивной подготовки, основываясь на ФССП по виду спорта для прикрепленной группы, на основе программы разрабатывает индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований или тренировочных мероприятий (сборов) по избранному виду спорта (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить пульсометрию, оформить в дневнике. Контролируется методистом.

8. Провести тестирование. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.

9. Разработать и оформить сведения о занимающихся прикрепленной группы. Выполняется в журнале тренера-практиканта самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

10. Оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.

11. Оформить лист «итоги работы за период производственной практики» в журнале тренера-практиканта

12. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта и заверить его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.

13. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

14. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

### 5.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Вид и тип практики: **Производственная Тренерская (3 этап)**

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

| № | Содержание деятельности и виды контроля   | Баллы<br>min / max | Полученны<br>е баллы | Подпись<br>методиста |
|---|---|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 0,5                |                      |                      |
| 2 | <b>Текущий контроль 1.</b> Ознакомление с ФГССП   | 0,5/1,0            |                      |                      |



|    |   |          |  |  |
|----|---|----------|--|--|
|    | по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта<br>Конкретизация прикрепленной группы для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.         |          |  |  |
| 3  | <b>Текущий контроль 2.</b> Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с <b>подписью</b> ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта. | 0,5/1,0  |  |  |
| 4  | Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленную группу в журнале тренера-практиканта.<br>Составление Индивидуального плана работы и заполнение Дневника практиканта.                            | 0,5      |  |  |
| 5  | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленной группе в Журнале тренера-практиканта.   | 0,5      |  |  |
| 6  | <b>Текущий контроль 3.</b> Проведение двух фрагментов занятий в качестве помощника тренера, и оформление 2 фрагментов тренировочных занятий   | 0,4/1,0  |  |  |
| 7  | <b>Текущий контроль 4.</b> Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленной группе, поурочной записи занятий в журнале тренера-практиканта и заполнение в дневнике практиканта раздела Анализ выполнения программы практики.                 | 2,0/9,0  |  |  |
| 9  | <b>Рубежный контроль 1.</b> Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).  | 4.0/8.0. |  |  |
| 10 | <b>Текущий контроль 5.</b> Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий.  | 1,6/4,0  |  |  |
| 11 | <b>Текущий контроль 6.</b> Проведение тренировочных занятий   | 8,0/20,0 |  |  |
| 12 | <b>Текущий контроль 7.</b> Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  | 3,0/6.0  |  |  |
| 13 | <b>Текущий контроль 8.</b> Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии.   | 0,5/1,0  |  |  |
| 14 | <b>Текущий контроль 9.</b> Планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий (беседа)   | 0,5/2,5  |  |  |
| 15 | <b>Текущий контроль 10.</b> Оформление документов для проведения спортивного мероприятия или тренировочного мероприятия (сбора) (положение о соревновании, смета, отчет)  | 0,5/3.0  |  |  |



**7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

| Дата | Содержание деятельности | Подпись методиста |
|------|-------------------------|-------------------|
|      |                         |                   |

**8.ИТОГИ ПРАКТИКИ****8.1 Отчет практиканта**

Я, студент (ка) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. проходил (а)производственную практику  
на базе \_\_\_\_\_

В начале практики я был (а)ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа занимающихся:  
тренер: \_\_\_\_\_

В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления  
следующих документов: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)практические навыки и знания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)опыт проведения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Большую помощь в ходе практики мне оказали:

---

---

---

Пожелания по совершенствованию организации прохождения  
производственной  
практики:

---

---

---

---

---

Подпись студента:

---

Дата:

## 8.2 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (3 ЭТАП) ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Студент (ка) \_\_\_\_\_ проходил(ла)

(ФИО)

практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации согласно уставным документам)

Работал (а) с группами \_\_\_\_\_

Под руководством тренера (должность, ФИО тренера) \_\_\_\_\_

Студент(ка) выполнил(а) программу тренерской практики в  
\_\_\_\_\_ объеме.

(полном, не полном, частично)

За время прохождения практики проявил(а):

Продемонстрировал(а) профессиональные знания и умения:

Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта:

В период практики студент продемонстрировал следующие способности:

Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени.

*(необходимо подчеркнуть)*

В ходе прохождения производственной практики у студента были сформированы следующие компетенции:

*(полностью, в основном, в минимально необходимой степени)*

**Подпись тренера**

\_\_\_\_\_

**Подпись методиста**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики**

\_\_\_\_\_

*Печать организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

### 9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА:

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

| Частные задачи | <i>Части занятия</i><br>Содержание (упражнения) | Дозировка<br>(кол-во раз,<br>мин.) | Методические приемы<br>обучения, воспитания<br>и организации |
|----------------|---|------------------------------------|--|
|                | 1. <i>Подготовительная</i>                      |                                    |  |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | 2. <u>Основная</u>       |  |  |
|  | 3. <u>Заключительная</u> |  |  |

Самоанализ и качественная самооценка: \_\_\_\_\_

Пожелания, замечания (методиста или тренера) \_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## 9.2 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

Утверждаю

Зам директора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

подготовки спортсмена

Шаталкин Никита Игоревич, 1997 г.р., КМС, амплуа: либеро волейбольной команды «Экран»

фамилия, имя, отчество  
в годичном цикле 2022-2023 г.

год рождения

звание, разряд

Вид спорта, дисциплина: ВОЛЕЙБОЛ







Личный тренер Алексахин Ю.А. \_\_\_\_\_

Спортсмен

Подпись

расшифровка подписи

### 9. 3 ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЧСС

Дата и время проведения \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. проводящего занятие \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. наблюдаемого учащегося \_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Наименование действий, | Время подсчета | Частота сердечных сокращений |
|------------------------|----------------|------------------------------|
|------------------------|----------------|------------------------------|





## **9. 4 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

---

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ**

---

---

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

---

---

---

7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

---

---

---

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

---

## 9.5 СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### ПРИМЕР 1

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_ г.

### СМЕТА

расходов на проведение \_\_\_\_\_  
 (наименование спортивного мероприятия)  
 по \_\_\_\_\_  
 (вид спорта)

1. Дата проведения: \_\_\_\_\_
2. Место проведения: \_\_\_\_\_
3. Количество участников: \_\_\_\_\_
4. Питание: \_\_\_\_\_
5. Размещение: \_\_\_\_\_
6. Аренда мест соревнований: \_\_\_\_\_
7. Аренда автотранспорта: \_\_\_\_\_
8. Оплата труда: \_\_\_\_\_
9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: \_\_\_\_\_
10. Расходы на медикаменты: \_\_\_\_\_
11. Награждение: \_\_\_\_\_



Начальник финансового  
Подразделения \_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный за проведение  
соревнования \_\_\_\_\_ (подпись)

### ПРИМЕР 2

#### Смета для проведения спортивно мероприятия

| №      | Наименование статьи | Кол-во единиц | Стоимость единицы | Общая стоимость | Софинансирование (если имеется) | Запрашиваемая сумма |
|--------|---------------------|---------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|        |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|        |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|        |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
|        |                     |               |                   |                 |                                 |                     |
| ИТОГО: |                     |               |                   |                 |                                 |                     |

Начальник финансового  
Подразделения \_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный за проведение  
соревнования \_\_\_\_\_ (подпись)

#### 9.6 ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО ФОРМЕ:

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.

6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья: \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный секретарь: \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

**ЖУРНАЛ  
ТРЕНЕРА - ПРАКТИКАНТА**

по \_\_\_\_\_  
(наименование вида спорта)

Ф.И.О. тренера профильной организации \_\_\_\_\_  
Староста группы \_\_\_\_\_

Начат « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Указания по ведению журнала

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося и номер инструкции по технике безопасности. Вместо ребенка расписываются либо родители, либо тренер.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки... В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем-количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

**1. РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК**

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| март       |             |         |       |         |         |         |             |
| апрель     |             |         |       |         |         |         |             |
| май        |             |         |       |         |         |         |             |

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

| № п/п | Фамилия, имя | Дата рождения | Дата поступления, № приказа | № школы, класс | Спорт. разряд, № приказа | Медосмотр (дата последнего мед осмотра) |
|-------|--------------|---------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|---|
|       |              |               |                             |                |                          |   |
|       |              |               |                             |                |                          |   |
|       | .....        |               |                             |                |                          |   |

**3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

| № п/п | Фамилия, имя | Дата | № инструкции | Подпись | Дата | № инструкции | Подпись |
|-------|--------------|------|--------------|---------|------|--------------|---------|
|       |              |      |              |         |      |              |         |
|       |              |      |              |         |      |              |         |
|       | .....        |      |              |         |      |              |         |

#### 4. УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ и ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК за период тренерской практики (1 этап)

| № п/п | Фамилия, имя                                 | ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО |
|-------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|       |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 1     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 2     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 3     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 4     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 5     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 6     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 7     |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | .....  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | Присутствовало                               |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | Продолжительность (час)                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | В том числе                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | ОФП  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | СФП  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | ТПП  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | Теория                                       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | Объем тренировочной работы                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|       | Доля работы в зоне соревноват. интенсивности |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |

Подпись тренера практиканта

### 5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ

| Дата                | №№ занятий | Краткое содержание | Количество часов | Подписи тренера и практиканта |
|---------------------|------------|--------------------|------------------|-------------------------------|
|                     |            |                    |                  |                               |
|                     |            |                    |                  |                               |
|                     |            |                    |                  |                               |
| .....               | .....      |                    |                  |                               |
| <b>Итого часов:</b> |            |                    |                  |                               |

Методист: \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики  
 от профильной организации: \_\_\_\_\_

### 6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ТАБЛИЦА 1**

| № п/п | Фамилия, имя | Объем выполненной тренировочной работы (час) |                      | Выполнение нормативов     |                           |               | Подготовлено<br><br>Кандидат в сборную команду |
|-------|--------------|--|----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|--|
|       |              | Всего  | в т.ч. в сорев. Зоне | ОФП согласно стандарту СП | СФП согласно стандарту СП | Спорт. Разряд |  |
|       |              |  |                      |                           |                           |               |  |
|       |              |  |                      |                           |                           |               |  |
|       | .....        |  |                      |                           |                           |               |  |

ТАБЛИЦА 2

| Присвоено звание                    |                             | Занятые места в соревнованиях во время производственной практики<br>(Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место) |  |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Инструктор-общественник<br>(кол-во) | Судья по спорту<br>(кол-во) |   |  |
|                                     |                             |   |  |
|                                     |                             |   |  |
|                                     |                             |   |  |
| .....                               |                             |   |  |

Тренер-практикант: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Методист практики: \_\_\_\_\_

### 7. ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ

| Дата  | Фамилия и должность лица, производившего проверку | Отзыв о работе |
|-------|---|----------------|
|       |   |                |
|       |   |                |
|       |   |                |
|       |   |                |
| ..... |   |                |